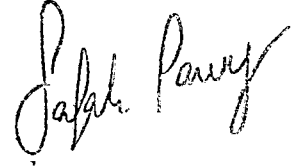


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sn. Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

Saygılarımla,



Şafak Pavey
İstanbul Milletvekili

1. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi üzerinden eğitim alanında bir takım düzenlemeler getirilirken, hem öğrenci hem de çalışan olan ve akademik yayın, çalışma kaygısı taşıyan araştırma görevliliği kadrolarında, kadro derecesine bakılmaksızın her araştırma görevlisine eşit iş ve sorumluluk dağılımı yapılmaktadır.

33/a kadro derecesi i ile yerleşen araştırma görevlileri daimi kadroya alınırken. ÖYP sisteminde göz önüne alınan kriterlere ek olarak bir de üniversitede mesleki yazılı sınavdan geçerek kadroya yerleşme hakkı kazanan 50/d kadrolu araştırma görevlileri neden sözleşmeli alınmaktadır?

2. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi üzerinden eğitim alanında bir takım düzenlemeler getirilirken hem öğrenci hem de çalışan olan ve akademik yayın, çalışma kaygısı taşıyan araştırma görevliliği kadrosu neden kendi içinde ayrılmaktadır?

3. 33/a ile atanan ÖYP sisteminde genel bir sınav olan ALES, yabancı dil puanı ve lisans mezuniyet ortalamasına bakılarak değerlendirme yapılır. Bu değerlendirme adayların mesleki bilgilerini ölçmekte yeterli midir?

4. ÖYP sisteminde belirleyici olan lisans mezuniyet ortalaması puanı ODTÜ, Boğaziçi gibi gelişmiş üniversite kabul ettiğimiz üniversiteleri bitiren öğrencilerde genelde düşük olurken, herhangi bir gelişmekte olan üniversiteyi bitiren ve lisans mezuniyet ortalaması yüksek gelen adayın ÖYP sisteminde yerleşmesi daha kolay olmaktadır. Bu bir çelişki oluşturmamakta mıdır?

5. 50/d ile alınan araştırma görevlileri doktor unvanını aldıktan sonra neden işsiz kalmaktadır?

6. ÖYP kadrosu ile giren araştırma görevlisi personele akademik yayın, seyahat, teknik araç ve gereçlerini sağlamaları için yüksek lisans döneminde 20000 lira, doktora döneminde daha fazla ödenek verilirken, aynı amaç için çalışan

35544

50/d kadrolu araştırma görevlilerine neden herhangi bir ödenek verilmemektedir?

7- ÖYP sistemi ile üniversitelerin ilana çıkmadan, içeriden bir takım kişilere kodlaması gereken kodu vererek personel aldığı iddia edilen üniversitelerin varlığı doğru mudur?

8 -Ülkemizde; son on bir yılda Yüksek Öğretim kurumlarında asistanlık görevi alanların kaç bölüm ya da fakülte birincisidir?

9- Hükümet 11 yıllık iktidarı süresinde gerek YÖK yasasındaki üniversite ve bilim özgürlüğünü engelleyen darbe mantığını kaldırmak için ve gerekse bilim üretmeyi teşvik etmek için neler yapmıştır? Dünya bilgi toplumuna girerken ülkemizde bilim cezalandırılmakta mıdır?