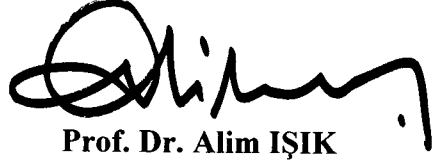


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

Aşağıda belirtilen sorularımın, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanı Sayın **Fikri IŞIK** tarafından **yazılı** olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.



Prof. Dr. Alim IŞIK

MHP Kütahya Milletvekili

TÜBİTAK tarafından Akademik e-Ders Çağrısı Programı kapsamında verilen desteklere ilişkin olarak verdiğim 7/28719 ve 7/37155 Esas No'lu soru önergeleri süresi içerisinde cevaplandırılmamıştır. Konuya ilişkin kamuoyu hassasiyeti devam etmektedir. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından **Bilim ve Toplum- Ulusal Destek Programları** kategorisindeki **“5002-Akademik e-Ders Çağrısı”** kapsamında verilen desteklerle ilgili olarak;

1. TÜBİTAK tarafından verilen anılan destek programı için şimdiye kadar toplam kaç başvuru olmuş ve bu başvuruların ne kadarı desteklenmiştir?
2. Desteklenmesine karar verilen başvuruların ve bu başvurular için verilen destek miktarlarının kurumlara göre dağılımları nasıl olmuştur?
3. Anılan program kapsamında desteklenen başvurular için kabul edilen ve şimdiye kadar ödemesi yapılan destek miktarı toplamı ne kadardır?
4. Anılan program kapsamında destek verilen projelerin seçiminde hangi objektif ölçütler kullanılmaktadır?
5. Başvuruların değerlendirmesini yapan uzmanların belirlenmesinde ve projelerin değerlendirilmesinde bazı sübjektif ölçütlerin kullanıldığı iddiaları doğru mudur?
6. Anılan program kapsamında verilen desteklerin dağıtımında, kullanımında ve projelerin değerlendirilmesinde yaşanan sorunların çözümüne yönelik olarak bakanlığınızca herhangi bir çalışma yapılmış mıdır?
7. Yapıldı ise çalışmada hangi önemli sonuçlara ulaşılmış ve ne tür önlemler alınmış ya da alınmaktadır?
8. Yapılmadıysa bu konuda bir çalışma yapılarak anılan sorunların ve yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi sağlanabilir mi?
9. Anılan program için 2013 ve 2014 yılları için ayrılan toplam ödenek tutarı ne kadardır?
10. Bakanlığınızın konuya ilişkin görüşü ve 2014 yılı programı nasıldır?