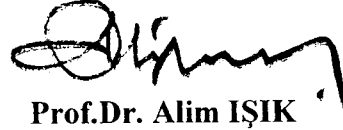


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın **Nabi AVCI** tarafından **yazılı** olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.

**Prof.Dr. Alim IŞIK****MHP Kütahya Milletvekili**

Ücretsiz dağıtılan ders kitaplarının görme engelliler için uygunluğuna ilişkin olarak verdiğim 7/17048, 7/22899, 7/32941 ve 7/41999 Esas No'lu soru önergeleri süresi içerisinde cevaplandırılmamıştır. Konuya ilişkin kamuoyu hassasiyeti devam etmektedir. Bakanlığınızca ülkemizdeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine ücretsiz dağıtımı yapılan **kitapların görme özürlü veya az gören bazı öğrenciler tarafından kullanılamadığı** iddialarıyla ilgili olarak;

1. Ülkemiz genelinde az gören öğrencilerin sayıları, yaş profilleri ve illere göre dağılımları konusunda Bakanlığınızca bir çalışma yapılmış mıdır?
2. Yapıldı ise hangi sonuçlara ulaşılmıştır? Yapılmadıysa bu konuda bir çalışma yapılması sağlanabilir mi?
3. Anılan kitapların basımında kullanılan 12 puntoluk yazı büyüklüğünün görme özürlü ya da az gören öğrenciler için yetersiz kaldığı, bunun 16 puntoluk yazı büyüklüğüne çıkartılması için öğrenci velileri tarafından Bakanlığınız birimlerine başvuruda bulunduğu halde şimdiye kadar bir sonuç alınamadığı iddiaları doğru mudur?
4. Az gören öğrencilerin bazı derslere ait sınavlarda sorulan şekilli soruları göremedikleri için sıkıntıya düştükleri ve haksız rekabete maruz kaldıkları iddiaları doğru mudur?
5. Şimdiye kadar anılan konuda veya dağıtılan kitapların içerik ya da şekil açısından düzeltilmesine ilişkin Bakanlığınıza ulaşan şikâyetler ya da talepler olmuş mudur? Oldu ise bu talepler nasıl değerlendirilmiştir?
6. Az gören öğrencilerin sıkıntılarının çözümüne yönelik olarak bakanlığınızca herhangi bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmadıysa bu konuda bir çalışma yapılması planlanmakta mıdır?
7. Az gören öğrenciler için, okumayı kolaylaştıracak şekilde 16 punto ve üzerindeki bir yazı büyüklüğünde kitap basılması konusunda bir çalışmanız var mıdır? Varsa çalışma ne aşamada ve içeriği nasıldır?
8. Yoksa anılan sorun için nasıl bir çözüm geliştirilmesi düşünülmektedir? Bu durumdaki öğrenciler için 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ayrı bir destek sağlanması ya da ayrı basım yapılması sağlanabilir mi?