



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 640
Tarih: 22.08.2014

51155

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 22.08.2014

A. Levent TÜZEL
İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığınca 21.08.2014 tarihinde açıklanan ve tamamen üst düzey yöneticilerin değerlendirme ve subjektif referanslara dayandığı iddia edilen “eğitim kurumları yönetici değerlendirme sonuçları” eğitimcilerin ve sendikalarının itirazlarına neden olmuştur. Açıklanan değerlendirme sonuçlarına göre, ilgili yönetmelik gereği Haziran 2014 tarihinde görevde 4 yılı dolan 16 bin okul müdüründen, 7 bini başarısız bulunmuştur.

Kamu hizmetlerinin piyasaya açılması ve eğitim kurumlarının tıpkı bir “şirket” gibi yönetilmesi, devlet bütçesinden yeterli ödenek ayrılmayarak okulların “ticari işletme” haline getirilmesine yönelik politikalar izlendiği bilinmektedir. MEB’in, “eğitim kurumları yönetici değerlendirme sonuçları” üzerinden yapacağı yönetici atamalarının ülke çapında siyasi iktidar çizgisinde kadrolaşma operasyonuna dönüşeceği iddia edilmektedir.

Eğitim yöneticileri değerlendirme sonuçlarına göre görevden alınan ve görev süresi uzatılan okul müdürlerinin sendikal aidiyetlerinin belirleyici bir yere sahip olduğu belirtilmektedir. Hükümete yakınlığı ile bilinen Eğitim Bir Sen üyelerinin görev süreleri uzatılıp, ataması yapılırken, diğer sendikalara mensup eğitimcilerin görevlerine son verildiği ya da atanmadığı, atananların ise sınırlı sayıda olduğu bildirilmektedir.

Bakanlıkça, 657 sayılı Kanunda belirtilen yöneticilerde aranması gereken kariyer ve liyakat ilkelerini gözetmeden yapılan yönetici atamaları yargıdan dönmektedir. Bursa İdare Mahkemesi verdiği bir kararla “*şube müdürlüklerinde görevlendirilen 22 personelin tamamının aynı sendikanın üyesi olmaları dışında bir kriter gözetilmediği*” iddiası ile yapılan şube müdürlüğü atamalarının tamamını iptal etmiştir. Bu durum ülke genelinde yapılan tüm müdür atamalarında da benzer bir şaibe uyandırmıştır.

MEB bünyesinde, yapılacak her tür türlü atama ve görevlendirmenin ölçülebilir, somut bilgi ve belgeye dayalı objektif kriterlere bağlanması, aleniyet, kariyer ve liyakat ilkeleri esas alınarak yönetici atama/görevlendirmelerin üzerindeki şaibelere son verilmelidir.

Konuyla ilgili olarak;

1. Okul Müdürlerinden toplam kaç kişi değerlendirmeye alınmıştır?
2. Değerlendirmeye alınan okul müdürlerinden toplam kaç kişi 75 ve üzeri puan almıştır?
1. Bu değerlendirme sonucunda 75 ve üzeri puan alan okul müdürlerinin sendikalara göre dağılımı nedir?
3. Değerlendirme sonucunda, eğitim yönetimi ve denetimi mezunu, bu alanda yüksek lisans ve doktora yapan okul müdürlerinden kaç, hangi gerekçeyle “yetersiz” bulunmuştur? Bu kişileri “yetersiz” bulan yöneticilerin eğitim durumları, ehliyet ve liyakatları nedir?

4. Okul müdürlerinin tekrar atanmak için mevcut sendikalarından istifa ederek Eğitim Bir Sen'e üye olmaları yönünde zorlandıkları iddiaları doğru mudur?1 Haziran 2014 tarihinden sonra kaç okul müdürü, sendikasıdan istifa ederek, Eğitim Bir Sen'e üye yapılmıştır?
5. Bu değerlendirmeleri yapan ilçe milli eğitim ve şube müdürlerinin kaç tanesi 1 yıl ve daha az süre ile bulundukları yerde görev yapmaktadırlar?
6. Kısa süre önce atanmış yöneticilerin, değerlendirdikleri eğitimciler hakkında pedagojik ve sosyal yönleriyle objektif değerlendirme yapabilecek somut bilgi ve tanışıklığa sahip olduklarını düşünüyor musunuz?
7. Değerlendirme yapan şube müdürleri ve geçici görevle ilçe milli eğitim müdürlüğü yapanların sendika üyelik durumuna göre dağılımı nedir? An itibariyle kaç geçici görevli ilçe milli eğitim müdürü vardır?
8. Kamu hizmetlerinde tarafsızlık, şeffaflık ve aleniyet ilkesi gereği, değerlendirme sonuçları neden iller bazında, herkesin puanı görülecek şekilde şeffaf olarak yayınlanmamıştır?