



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanı
Tarih : 05 Ağustos 2014
Sayı : 27669

49956

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. **04/08/2014**


Dr. Celal DİNÇER
İstanbul Milletvekili

Atama bekleyen yüzbinlerce öğretmenin ve ailelerinin gözü kulağı bir umut arayışıyla Bakanlığınız açıklamalarına kilitlenmiş durumdadır. Acak; daha önce söz verildiği sayıda yapılmayan atamalar herkeste hayal kırıklığı yaratmıştır. Bunlar arasında yer alan Tarih branşı öğretmenleri ise mağduriyetlerinin sadece atamalarda ayrılan kontenjanla ilgili olmayıp, branşlarına hak ettiği değerin verilmemesi ve başka branşlarda yetişen öğretmenlerin kendileriyle ilgili derslere atanması gibi nedenlerden kaynaklandığını ifade etmektedirler. Tarafımıza iletilen bu şikayet ve isteklerle ilgili olarak;

1. Tarih branşına yapılan atama oranlarının diğer branşlara göre çok düşük olmasının sebebi nedir? Atama bekleyen 25.000 civarında tarih öğretmeni ile her yıl 1.000 mezun veren tarih bölümleri dikkate alındığında bu branшта eğitim gören öğretmen adaylarının işsiz kalacağı gerçeğinden hareketle, gerek atama kontenjanların artırılması, gerekse üniversitelerdeki tarih bölümlerinin ihtiyaca göre planlanması doğrultusunda bir çalışmanız var mıdır?
2. Okullarda verilen "İslam Tarihi" dersi neden bu konuda eğitim gören Tarih öğretmenleri tarafından değil de "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi" branşı öğretmenlerince verilmektedir? Bu hatanın düzeltilmesi amacıyla bir çalışmanız var mıdır?
3. Halen liselerde okutulan Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi seçmeli olduğu için, öğretmen norm kadrosunda görülmemekte ve dolayısıyla Tarih bölümündeki öğretmen açığına olumsuz yansımaktadır. Tarih öğretmenleri tarafından verilmesi gereken bu dersle ilgili açığın kontenjanlara yansıtılmasını sağlamayı düşünüyor musunuz?
4. Kendine has metodu, birtakım incelikleri ve teknikleri olan, ehli olmayan kişilerce verilmesi halinde telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracak, öğrencilerimizde onarılmaz yaralar açacak Tarih branşı ve bu branшта eğitim almış öğretmenlerin hak ettiği konuma gelmesi için ne gibi bir çalışmanız vardır?