



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.

M. Rıza YALÇINKAYA
CHP Bartın Milletvekili
TBMM Başkanlık Divanı Üyesi

16 milyon 400 bin öğrenci ve 873 bin öğretmen, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılına sancılı başlamıştır. TEOG yerleştirmelerinin ardından tercih etmediği halde imam hatip liselerine kaydedilen 40 bin öğrenci ile ilgili sıkıntı sürerken, Orta Öğrenim Kurumlar Yönetmeliği'nde yapılan değişiklik, velilerin ve öğrencilerin "eğitimin dinselleştirilmesine" yönelik endişelenmesine neden olmaktadır.

7 Eylül 2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikle, yönetmeliğin 99. Maddesinde yer alan "Talep olması halinde ibadet ihtiyaçlarını karşılayacak uygun mekân ayrılabilir" ifadesi, "Okulda, ibadet ihtiyacı için doğal aydınlatmalı uygun mekân ayrılır" şeklinde değiştirilmiştir. Bu değişiklikle ortaöğrenim kurumlarına ibadethane zorunluluğu getirilmektedir. Henüz birçok okulda fen laboratuvarı, spor salonu, revir dahi bulunmamaktadır. Okulların fiziki durumları ortadayken önceliğin ibadethaneye verilmesini anlamak mümkün değildir. Eğitimde çağdaş ülkeleri yakalama hedefi olan ülkemizde, öğrencilerimizin bilim ve teknolojiye yararlanmalarını sağlayacak yatırımlar yapmak gerekirken, bunun yerine eğitimi dinselleştirerek bir takım girişimlerde bulunulması geleceğimiz açısından kaygı vericidir.

Her ne kadar "İbadet etmek zorunlu değil" şeklinde açıklama yapılsa da, bu uygulamanın öğrencilere yönelik bir mahalle baskısını da beraberinde getireceği bilinmektedir. Okullara ibadethane açılması, eğitimin dinselleştirilmesine ve öğrencilere dini yönlendirme yapılmasına da kapı aralayacaktır.

Aynı yönetmelikte yapılan bir başka değişiklikle, Anadolu imam hatip ve imam hatip liselerinde okul yöneticilerine "sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenleme ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma" yetkisi verilmektedir. Bu düzenleme, imamların, tarikat ve cemaat liderlerinin de derse girerek öğretmenlik yapmasına olanak sağlayacaktır. Bakanlığınızın atadığı din bilgisi öğretmenleri varken, din adamlarının derse girmesine neden ihtiyaç duyulmaktadır? Geçmişte Manisa ve İzmir başta olmak üzere bazı kentlerde din adamları ile değişik tarikat ve cemaatlerin önderlerinin, dini kıyafetleriyle derslere girmesine izin verilmiş ancak bu durum tepkilerle karşılanmıştır. Anlaşılan odur ki, yapılan bu değişiklikle, geçmişte

fiili olarak hayata geçirilmek istenen bu uygulama, yasal zemine oturtulmak istenmektedir. Daha sonra yapılacak yeni bir değişiklikle mahalle mektebi ve medreselerin yeniden açılıp açılmayacağı merak konusudur.

Anayasanın **“Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi”** başlıklı 42’inci maddesinde, **“Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz”** denmektedir. Okullara ibadethane açılması ve din adamlarının derslere girmesi, Anayasa’ya ve Atatürk ilkelerinden biri olan laiklik ilkesine aykırıdır.

Eğitim bir ülkenin geleceğinin teminatıdır. Geleceğimizin teminatı olan gençlerimize yönelik dini ve siyasi yönlendirmeler yapılması, asla kabul edilemeyecek bir durumdur. Bu durum öğrencilerimizi, eğitim camiasını ve öğrenci velilerini tedirgin etmekte, tepkilere neden olmaktadır. Okullara mescit açılması, bir süre sonra öğrenciler arasında ibadet eden-etmeyen ayrımına neden olacaktır. Bu uygulamadan bir an önce vazgeçilmelidir.

Bu bilgiler ışığında;

1. Okullara açılması planlanan ibadethanelerin mescitlerle sınırlı olması mı planlanmaktadır? Her hangi bir ortaöğretim kurumu yöneticisi veya bir bağışçı, okulun bahçesine cami yaptırmak isterse buna izin verilecek midir?
2. İbadethane açılan okullarda, ders saatleri namaz saatlerine göre ayarlanacak mıdır?
3. Okullara açılacak ibadethanelere imam ataması yapılacak mıdır?
4. Kız öğrenciler ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı ibadethane açılması planlanmakta mıdır?
5. Okullara ibadethane açılmasının ardından, öğrencilere ibadet yapmaları konusunda her hangi bir baskı oluşturulmaması için hangi önlemleri almayı planlıyorsunuz?
6. Diğer inanç grupları için de okullara ibadethane yapılması düşünülmekte midir?
7. Türkiye’de laboratuvar, spor salonu ve revir bulunan okul sayısı ne kadardır?
8. Türkiye’de bu güne kadar kaç okulda ibadethane açılmıştır?
9. Anadolu imam hatip ve imam hatip liselerinde, yeterince din bilgisi öğretmeni varken din adamlarının derslere girmesine neden ihtiyaç duyulmaktadır?
10. Okulda ibadethane açılması ve din adamlarının derslere girmesi laik, bilimsel ve demokratik eğitim ilkelerine, Anayasanın 24. ve 42. maddelerine aykırı bir uygulama değil midir?
11. Türkiye genelinde kaç okulun Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde imamlar ve diğer cami görevlileri eğitim vermektedir?