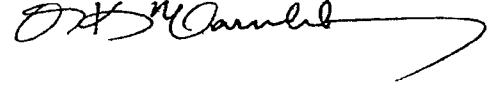


Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince saygıyla talep ederim.

02 / 12 / 2013



**Ahmet Kenan TANRIKULU**  
İzmir Milletvekili

Günümüzde Pedagojik Formasyon Sertifikası, Yüksek Lisans, Akademik Kadro atamalarında öğrencilerin akademik not ortalaması (diploma ortalaması) büyük önem taşımaktadır. Diploma ortalaması dördlük sistemde verilen öğrencilerin puanlarının 100'lük sisteme dönüştürme işleminde daha önce Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) not dönüşüm tablosu esas alınmış ve tüm öğrenciler için geçerli olmuştur. Ancak üniversiteler mezunları için 100'lük puan dönüşümünü (karşılığını) kendi karar ve inisiyatifleriyle değiştirmişler, dolayısıyla birbirinden farklı not dönüşümleri ortaya çıkmıştır.

Bu haksızlık ve düzensiz uygulama Yüksek öğrenim ve Akademik Kadro Atamalarında büyük mağduriyet yaratmaktadır. Bu düzensiz uygulama ile bir üniversiteden yüksek bir ortalamayla mezun olan öğrenci, başka üniversiteden düşük puanla mezun olan öğrenciden daha az not ortalamasına sahiptir.

Bu bağlamda;

- 1-) Üniversitelerin başarısı ve eğitim kalitesi birbirinden farklı olmasına rağmen, üniversiteler bu uygulamayı hangi kriterlere dayanarak düzenlemektedir?
- 2-) Nitelikli bir üniversiteden yüksek bir not ortalamasıyla mezun olan öğrenci; neye göre başka üniversitenin düşük ortalamalı öğrencisinden daha başarısız sayılmaktadır?
- 3-) Üniversiteler arasında bir bölüme giriş puanı bile farklıyken, farklı nitelikte üniversitelerde başarılı ve başarısız öğrencilerin puanlarının eşit olmayan şekilde hesaplanması konusunda Bakanlık olarak görüşünüz nedir?
- 4-) Bu tip keyfi uygulamalar ve mevzuatı keyfi yorumlamalar neticesinde başarılı, başarısız öğrencileri arasında oluşan mağduriyet ne zaman ve ne şekilde düzeltilecektir?
- 5-) Bu mağduriyetin giderilmesine yönelik çalışma, geriye dönük hak kaybına uğrayan öğrencilerimizi de kapsayacak mıdır?
- 6-) Eğitimde standart birliği konusunda eğitim-öğretimin her kademesinde ne gibi değişiklikler yapılacaktır?