



A. Levent TÜZEL
İstanbul Milletvekili

38631

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 24.01.2014

A. Levent TÜZEL
İstanbul Milletvekili

Bilindiği üzere 8.Sınıf öğrencileri için (TEOG) Temel Eğitimden Orta Öğretime geçiş sınavı 28/29 Kasım 2013 tarihinde 2 oturumda 4 ortak sınav gerçekleştirilmiştir. Bu sınava giremeyenlere yönelik mazeret sınavı da 14/15 Aralık 2013 tarihlerinde yapılmıştır. Öğrenciler; Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil üzere olmak üzere toplam altı dersten sorumlu tutulmuştur.

Sınav sonrasında beş soru yanlış hazırlandığı gerekçesi ile iptal edilmiş ancak, mazeret sınavında böyle bir durum söz konusu değildir. Ayrıca okul değiştiren bazı öğrenciler adına her iki sınav için de giriş kartı düzenlenmiş bunlardan bazıları her iki sınava da girmiştir.

Çok sayıda öğrenci ve veliden, iptal edilen sorular nedeniyle iki farklı puanlama yapılacağı, puanlar hesaplanırken hangi yöntem kullanılırsa kullanılsın, haksız bir sonuç ortaya çıkacağı, bunun da eşitsizliğe ve adaletsizliğe yol açacağı şikayeti gelmektedir.

Bu çerçevede;

1. Bakanlık olarak, 28/29 Kasım ve 14-15 Aralık 2013 tarihlerinde yapılan TEOG sınavında iptal edilen sorulardan kaynaklanan eşitsiz puanlama nedeniyle ortaya çıkan sorunu nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz?
2. TEOG sınavı için belirlenen 6 ders hangi bilimsel kriterler ve pedagojik ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmiştir? Sosyal bilgiler gibi bir ders yerine “tek din, tek mezhep” anlayışı ile inanç farkı gözetmeksizin bütün öğrencilere zorunlu olarak dayatılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin seçilmiş olması bakanlığınızın bilinçli bir tercihi midir?
3. Bakanlığınızın yaptığı her sınavda en az birkaç sorunun iptal edildiği anlaşılmaktadır. Bakanlığınız bünyesinde soruların hazırlanışı ve denetim aşamaları nasıl gerçekleşmektedir? 2003 yılından bu yana kaç öğrenci sınav sonucuna itiraz etmiştir?
4. Soruların iptali durumunda öğrencilerin puanlarının hesaplanması sürecinde mağdur olmaması için ne tür tedbirler alınmaktadır?
5. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz edebilmesi için bankaya para yatırmak zorunda bırakılması uygulamasının amacı nedir?
6. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi ile ilgili olarak sorulan sorular neden imam hatip eğitimi almış öğrencilere göre belirlenmiştir? Bu durum, imam hatipli öğrenciler lehine, gayrimüslim ve Alevi öğrenciler başta olmak üzere, farklı inanç grupları ve mezhepler aleyhine açık bir ayrımcılık değil midir?