

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.23.10.2013



Ali ÖZ
Mersin Milletvekili

Atanamayan öğretmenlerin sayısı artış gösterirken, üniversitelerin meslek bölümlerinde de kontenjan artışı yapılmaktadır. Ülkemizde, öğretmen açığının önemli bir kısmı halen ücretli öğretmenler ile doldurulmaya çalışılmaktadır. Eğitim gibi önemli bir alanda da taşeron işçiler gibi, öğretmenlik yapısı kurulması hem hak kayıplarına sebep olmakta hem de atanamayan öğretmen sayısını artırmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1) Öğretmenlik mesleğine atanmak için müracaat eden öğretmen sayısı ne kadardır?
- 2) Türkiye’de öğretmen ihtiyacı sayısı kaçtır ve yeterli kadro açılmamasının sebepleri nelerdir?
- 3) Eğitim, ücretli öğretmenlerle ne kadar sürdürülebilir?
- 4) Ücretli öğretmen uygulaması, eğitim alanında da bir taşeron modeli olarak mı benimsenmektedir?
- 5) Ücretli öğretmenlerin sosyal, ekonomik ve özlük haklarındaki mağduriyetleri giderme yolunda bir çalışmanız var mıdır?
- 6) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ücretli öğretmen modeli, öğrencilerin motivasyonunu bozucu bir unsur değil midir?
- 7) Atanmayı bekleyen öğretmenler dururken, mali yük gerekçesiyle ücretli öğretmenlere yönelmek ve yaygınlaştırmak emeği ucuzlatmak için bir politika mıdır?
- 8) 2010-2014 yılları arasında ücretli öğretmen sayısı ve illere göre dağılımı nasıldır?