



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 4797
Tarih: 16.01.2014

38177

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Başbakan Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN* tarafından Anayasanın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


İdris BALUKEN

BDP Grup Başkanvekili

Bingöl Milletvekili

Üniversiteler, bilimsel bilginin üretildiği, bu bilginin yeni nesillere aktarıldığı ve bu birikimin toplumla paylaşıldığı alanlar olarak tanımlanabilir ve üniversiteler kurulduğu kenti ve coğrafyayı sosyal, kültürel ve ekonomik olarak değiştirip dönüştüren en önemli kurumlardan biridir. Bu anlamda üniversiteler her düşüncenin özgürce kendini ifade ettiği mekânlar olarak da ifade edilebilir. Hatta öyle ki üniversiteler yerleşik düşünce tarzına en aykırı fikirlerin bile tartışılmasında beis görülmeyen yegâne alan olarak kabul edilir. Ancak, ülkemizde durum bunun tam aksine bir görünüm sergilemekte, üniversitelerimiz bu evrensel anlayıştan hızla uzaklaşmaktadırlar.

1974 yılında kurulan Dicle Üniversitesinin, kuruluş tarihi itibarıyla Türkiye'nin ilk üniversitelerinden biri olmasına rağmen, gerek bilimsel üretkenlik, gerekse de bulunduğu kente ve coğrafyaya katması beklenen sosyal, kültürel ve ekonomik dinamizm açısından oldukça geri bir konumda olduğu görülmektedir. Dicle üniversitesi de bahsedilen anlayıştan fazlasıyla nasibini almıştır. AKP iktidarının üniversiteleri ele geçirmesiyle üniversitelerde hızla bir cemaatler merkezli kadrolaşma süreci hayata geçirilmiştir.

Bu bağlamda;

1. Başta Dicle Üniversitesi olmak üzere bazı cemaat oluşumlarının üniversiteleri ellerine geçirdiklerine ve üniversitelerde kadrolaşıklarına dair tarafınıza ulaşmış bilgi, belge, rapor var mıdır? Yoksa bu konuda herhangi bir çalışma yapılacak mıdır?
2. 2008 yılında Dicle Üniversitesi'nde yapılan rektörlük seçimlerinde 112 oyla 3. Sırada kalan ve aynı zamanda AKP Milletvekili adayı olan Ayşegül Jale Saraç'ın rektör olarak atanmasında partinizle organik bağlarının olması etkili olmuştur? Hangi kritere göre 3. Sırada kalan bir kişi rektör olarak atanmıştır? Gerek akademik gerekse de siyasetin itibarı ve ahlaki açısından bu durumun izahı nedir?
3. Üniversite çalışanları tarafından istenmediği halde rektör seçilen A. Jale Saraç, Dicle Üniversitesi'ni cemaatler yuvası yapmış, her bir rektör yardımcılığını bir cemaate tesis etmiştir. Bu kapsamda üniversite eğitim ve bilimsel bilgi alanı olmaktan çıkıp cemaat evlerine dönüşmüştür. Saraç'ın üniversiteyi cemaat evine döndüren uygulamaları ve yönetim anlayışı ile ilgili bir soruşturma başlatılmış mıdır?
4. Bu dönemde; Fen Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi başta olmak üzere Meslek Yüksekokulu da dâhil edilerek Dicle Üniversitesi dışından kişileri getirip dekan olarak atamanın izahı nedir? Bu atamalarda temel alındığı ifade edilen 'cemaat' ölçütü yasa dışı uygulama değil midir?
5. Dicle Üniversitesi'nde sayısız nitelikli çalışan varken dışarıdan getirilip atanan bu şahısların, geldikleri üniversitelere yolluklu/yevmiyeli olarak tekrar gönderilmesinin gerekçesi nedir? Bu uygulama kapsamında Üniversite ne kadar maliyet üstlenmiştir?
6. Dicle Üniversitesi'nde atama ve yükselmelerin cemaatlerden oluşan kurullar tarafından yapıldığı ifade edilmektedir. Bu konu hakkında devlet kurumları nezdinde gerekli çalışmalar yapılmış mıdır? Soruşturma başlatılmış mıdır?
7. 2008 yılından itibaren 4 yılda Dicle Üniversitesi'ndeki Diyarbakırlı ve Kürt sayısının oranını düşürmek üzere yüzlerce Yardımcı Doçent alındığı ifade edilmektedir. 2008 yılından bu yana Dicle Üniversitesi'ne alınan Yardımcı Doçent ve Profesör sayısı kaçtır? Bunlar hangi ihtiyaca binaen alınmıştır? Bu atamalarda liyakat usulünün esas alınmadığı belirtilmektedir. Liyakat usulünün esas alınmadığı bu atamalarla ilgili soruşturma başlatılacak mıdır?
8. Dicle Üniversitesi yönetimi bir taraftan dışarıdan eleman getirmekte diğer taraftan kendi personellerine baskı, tehdit ve mobbing uygulamaktadır. Dicle Üniversitesi'nde son 5 yılda soruşturma açılan çalışan sayısı kaçtır? Soruşturma açılan personelin kaç dışarıdan gelmiş, kaç yıllardır üniversite bünyesinde hizmet vermektedir?
9. Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesinden 2008 yılından bu yana ayrılmak zorunda bırakılan akademisyen sayısı kaçtır? Zorunlu çift anadal eğitim hizmetini gerçekleştirdikten sonra geri dönen akademisyenlerin kabul edilmemesinin yasal dayanağı nedir? Bu ayrımcı uygulamaya tabi tutulan akademisyen sayısı kaçtır?
10. Dicle Üniversitesi'nde Doçentlik sınavını almış ve atamaya bekleyen, doçentlik süresini tamamlamış ve Profesörlüğe yükselmeyi bekleyen akademisyen sayısı kaçtır? Bu bekletmenin gerekçesi nedir? Böyle bir ayrımcı uygulama varken özel uygulamalarla yandaşların atanması ve yükseltilmesinin izahı nedir?
11. Dicle Üniversitesi'nde kadro dağılımında ihtiyacın ve akademik kurulların by-pass edilerek Rektörlük yönetimi sultasının kurulması ve buradan kararlar verilmesi hakkında ne düşünüyorsunuz?

12. Dicle Üniversitesi'nde yıllardır çalışan idari personeller varken, dışarıdan belli cemaatlerin torpiliyle getirilen idari personellerin amir olarak atanması, liyakat usulünün ve dolayısıyla yasa ile içtihadın ihlal edilmesi demek değil midir? Bu durumun düzeltilmesi için herhangi bir çalışma yapılacak mıdır?
13. Dicle Üniversitesi'nde hükümete yakın sendikalara üye olmak terfi için gerek şart olarak personellere dayatılmaktadır. Bu konuda üniversitesi yönetimi ile gizli bir mutabakatınız var mıdır?
14. Üniversite yönetimi ve rektörün 'bize bilim insanı değil, yandaş lazım.' Anlayışına müdahale edecek misiniz? Bu anlayıştan kaynaklı oluşan hak kaybı ve mağduriyetleri giderecek misiniz?
15. Dicle Üniversitesi'nde çalışan bir öğretim üyesinin bir cemaatin emrinde çalışan Işık-Erbil Üniversitesi'ne rektör olarak atanması hakkında ne düşünüyorsunuz?
16. Üniversite rektörünün demokratik eylem hakkını kullanmak isteyen öğrencilere karşı polisi üniversiteye sokarak; üniversiteyi kışlaya, askeri darbe dönemlerine çeviren rektör ve yönetim hakkında soruşturma açılmış mıdır?
17. Üniversitelerdeki rektörlük ve dekanlık seçimlerinde öğretim üyeleri dışındaki personellerin ve öğrencilerin katılımının sağlanması ile seçimlerde en fazla oy alan rektör adayının dolaysız şekilde rektör veya dekan olarak atanması usulünü hayata geçirmeyi düşünüyor musunuz? Hâlihazırdaki rektör ve dekan seçimleri şeklinin kadrolaşma sorununun merkezinde yer aldığı farkında mısınız?