



Av. Gürkut ACAR
Antalya Milletvekili
CHP TBMM Grup Disiplin Kurulu Üyesi
TBMM Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim. 09.10.2013


Av. Gürkut ACAR
CHP Antalya Milletvekili

Antalya Alanya'da Barbaros Azakoğlu İlkokulu'nun bir bloğunun imam hatip okuluna dönüştürülmesine ilişkin kararın ardından, geçen öğretim yılında A blokta 45-50 öğrencili sınıflarda ikili eğitim yapılmış, imam hatip ortaokuluna dönüştürülen 600-700 öğrenci kapasiteli B blokta ise yalnızca 38 öğrenci eğitim görmüştür.

Alanya Milli Eğitim Müdürlüğü, imam hatip öğrencilerinin Alanya'da yeni yapılan Nebahat Şifa İmam Hatip Ortaokulu'nda toplanmasını isterken ve bu yönde hazırlık yapılırken, bundan vazgeçilmiş, Barbaros Azakoğlu İlkokulu öğrencilerinin kalabalık sınıflarda ikili eğitim yapılmasına mahkum edilmiştir.

Bütün okulların imam hatip okullarına dönüştürülmesi çabası, birçok öğrencinin istemediği okullara yönlendirilmesi ve ikili eğitim veya kalabalık sınıf dayatmasını getirmektedir. Çocuklarımızın bir inadin mağduru edilmesi anlaşılır değildir.

Türkiye'nin akıl ve bilime dayalı çağdaş eğitim kurumlarını yaygınlaştırması, halkımızın temel talebidir.

Bu kapsamda;

1-Barbaros Azakoğlu İlkokulu A blokta kaç öğrenci, imam hatip ortaokulu yapılan B blokta kaç öğrenci eğitim görmektedir? Barbaros Azakoğlu İlkokulu A blokta sınıf mevcutları nedir, B blokta sınıf mevcutları nedir?

2-Alanya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, imam hatip öğrencilerinin yeni yapılan Nebahat Şifa İmam Hatip Ortaokulu'na nakledilmesi yönünde bir yazısı olmuş mudur? Bu talebin önce kabul edildiği, daha sonra durdurulduğu doğru mudur? Bunun gerekçesi nedir? Nebahat Şifa İmam Hatip Ortaokulu'nda kaç öğrenci vardır?

3-Olanak olmasına rağmen, öğrencilerin kalabalık sınıflarda ve ikili eğitime zorlanması ne anlama gelmektedir? Eğitimi 4+4+4 şeklinde bölerken gündeme getirdiğinin gerekçelerden biri olan ilkokul öğrencileri ile ortaokul öğrencilerinin aynı ortamlarda bulunmaması gerekçesi, burada neden dikkate alınmamaktadır?

4-Barbaros Azakoğlu İlkokulu öğrencilerine zorluklar yaşatan kalabalık sınıf ve ikili eğitim uygulaması son bulacak mıdır?

5- Antalya merkez ve ilçelerinde son iki öğretim yılında kaç eğitim kurumu imam hatip ortaokulu veya imam hatip lisesine dönüştürülmüştür? Antalya'daki eğitim kurumlarının türlerine göre dağılımı nedir? Okul türlerine göre öğrenci sayısı nedir?

6-Bakanlığınızın bütün okulların imam hatip ortaokulu ya da imam hatip lisesine dönüştürülmesi gibi bir hedefi mi vardır? Türkiye'nin imam ve hatip ihtiyacı ne kadardır? Bütün çocukların imam hatip eğitiminden geçmesi Türkiye'ye ne yarar sağlayacaktır? Bütün çocuklar tek tip imam hatip eğitiminden mi geçecektir?