



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 1/6 Ocak 2014
Sayı : 1630

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Tarih Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.
08.12.2014

Av. Mahmut TAMAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eyidoğan
150 m

Gürküt KARAR
Cantlıoğlu m.
M. S. S.

M. Serkis Utkulay
Kaysis m.

Mevlüt Duda
Hafay m.

Candir Yüce
Telat m.
Cay

Hanik Hant
Baliken Muharrem 151k
Erzhan m

Ayşe Nedret Akane
Balikesir Milletvekili

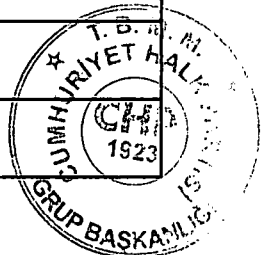
Sergen Tencik
15 + m

Ömer Düzgün

Deniz Taz
Anadol
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
CHP
1923

....1630 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Mehmet Haberal	Zonguldak	[Signature]
Ömer Kaplan	Ankara	[Signature]
Ali SARIBAŞ	Belediye	[Signature]
İbrahim KALKAVAN	Samsun	[Signature]
R. Kerim Özkır	Burdur	[Signature]
İbrahim Özkır	İstanbul	[Signature]
Haydar Akar	Kocaeli	[Signature]
Mehmet Fekir	Çankaya	[Signature]
İbrahim Durmuş	Polatlı	[Signature]
Ali Şenel	Çankaya	[Signature]
Mehmet Hilal Kaplan	Kocaeli	[Signature]
Şinasi TOPRAK	Afyonkn.	[Signature]
Reşat Enayelmeş	İstanbul	[Signature]
Hasan Akçıl	İstanbul	[Signature]



GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Tarih Öğretmenliği bölümüne 342 kontenjan verilmiştir. Ancak 16 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Tarih Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Tarih Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 2,20 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 97,80’inin mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Tarih Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 580 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Tarih Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; bir ülke ancak kendi tarihini bilen onu yaşatan bireylerin varlığı sayesinde ayakta kalabilir. Tarihimiz ülkemizin geçmişidir. Tarihimizi iyi bilmeyen bir nesil başka uygarlıkların ısıltılı, gösterişli olarak lanse edilen tarihlerine hayranlık duyacak ancak kendi ülkesinin tarihini başkalarına karşı savunamayacaktır. Tarih uygarlığımızın ve vatandaşlarımızın öncelikli gurur ve özgüven kaynağıdır. Tarihini iyi bilen ve tarihi ile gurur duyan bir nesil yetiştirmek için öncelikle Tarih Öğretmenlerimizin problemlerini çözmemiz gerekmektedir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Tarih Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için... Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İktüzüğünün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

