



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 15 Ocak 2014
Sayı: 1635

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Fizik Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.
08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eyyüboğlu
İst. Mv

Gürküt KARAK
Antalya Mv.

Dr. M. Ferit Dülkenci
Konya Mv.

Cemal YILMAZ
Balıkesir Mv.

Mevlüt Duda
Hatay Mv
Seydi
İst. Mv

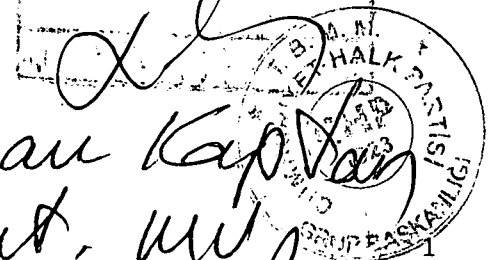
Ayhan
Muharrem 1516
Erdoğan Mv.

Ayşe Nedret Akman
Balıkesir Mv.

Ömer Düzgün
1616

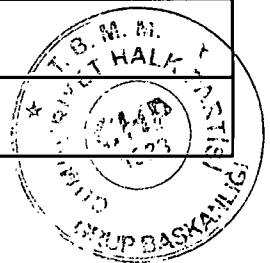
Firiz
Ramis Topal
Amasya Mv

Osman Kaplan
Ant. Mv
Kazım Kaya



...1635 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Mehmet Hacıoğlu	Zonguldak	M. Hacıoğlu
Ali KARIBAY	Çarşamba	Ali Karibay
İhsan KALKAVAN	Samsun	İhsan Kalkavan
R. Kerim Özkes	Burdur	R. Kerim Özkes
Naim Hacıoğlu	Balıkesir	Naim Hacıoğlu
İhsan ÖZKES	İstanbul	İhsan ÖZKES
Haydar AKAR	Kocaeli	Haydar AKAR
Mehmet Seten	Çarşamba	Mehmet Seten
Ali Şerifoglu	Çarşamba	Ali Şerifoglu
Ali SAYIBAY	Çarşamba	Ali Sayibay
Mehmet Hilal Kopan	Kocaeli	Mehmet Hilal Kopan
Refik Erdoğmuş	Hatay	Refik Erdoğmuş
Hesran Akgeç	HATAY	Hesran Akgeç



GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Fizik Öğretmenliği bölümüne 466 kontenjan verilmiştir. Ancak 9 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Fizik Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Fizik Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 5,76 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 94,24’ünün mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Fizik Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 365 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Fizik Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; fizik dersi özellikle teknolojik gelişim için temel ders niteliği taşımaktadır. Bu dersi iyi idrak edemeyen nesillerin Türkiye’ye bilimsel ve teknolojik herhangi bir katkı sunması düşünülemez. Bu çerçevede öncelikle Fizik Öğretmenlerinin ekonomik ve sosyal koşullarının düzeltilmesi gerekmekte olup, bu öğretmenlerimize daha fazla kadro verilmelidir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Fizik Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

