



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanı
Tarih: 14 Ocak 2014
Sayı: 1638

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kimya Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.
08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eridoğan
İst. mv

Gürküt XCAR
Antalya mv.

Candan Yücesel
Tekirdağ mv
Cay

Serhan Tulu
İst mv

M. Serhan Tulu
Antalya mv

Mevlüt Duden
Hatay mv

Muhammed 15th
Erzurum mv.

Ayşe Nedret Aksoy
Balıkesir mv.

Olha Düzgün
Rize mv

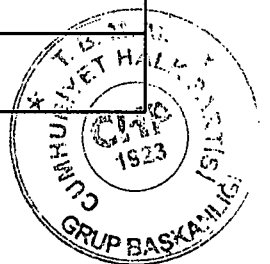
Raniz Topal
Ankara mv

Ömer Kaplan
Ant. mv.



1638 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Mehmet Hobaral	Zonguldak	Mehmet Hobaral
Ali SARIBDİ	Çanakkale	Ali Sarıbdı
İhsan BALKAVAN	Samsun	İhsan Balkavan
B. Kerim Özkan	Burdur	B. Kerim Özkan
Harun Hınıs	Balıkesir	Harun Hınıs
İhsan ÖZKES	İstanbul	İhsan Özkas
Haydar AKAR	Kocaeli	Haydar Akar
Mehmet Seker	Gonuk	Mehmet Seker
Orhan Pınar	Volat	Orhan Pınar
Ali Ferid	Çanakkale	Ali Ferid
Mehmet Hilal Kaplan	Kocaeli	Mehmet Hilal Kaplan
Şehmet TOPRAK	Afyon	Şehmet Toprak
Rafik Arslan	Halay	Rafik Arslan
Heser Aksoy	Heser	Heser Aksoy



GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Kimya Öğretmenliği bölümüne 530 kontenjan verilmiştir. Ancak 7 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Kimya Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Kimya Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 8,19 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 91,81’inin mağdur edildiği açıktır.

Kimya Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; kimya dersi özellikle teknolojik gelişim için temel ders niteliği taşımaktadır. Bu dersi iyi idrak edemeyen nesillerin Türkiye’ye bilimsel ve teknolojik herhangi bir katkı sunması düşünülemez. Bu çerçevede öncelikle Kimya Öğretmenlerinin ekonomik ve sosyal koşullarının düzeltilmesi gerekmekte olup, bu öğretmenlerimize daha fazla kadro verilmelidir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Kimya Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

