



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 27 Kasım 2014
Sayı: 1571

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitim alanında yapılan değişiklikler ile okul müdürü ve öğretmen yer değiştirmelerinde kadrolaşmaya dönük atamaların yol açtığı sorunların belirlenmesi, eğitim ortamının iyileştirilmesi ve eğitimde niteliğin artırılmasını sağlayacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri kapsamında Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

[Handwritten signatures]
Av. Gürkut ACAR
Antalya Milletvekili

GEREKÇE:

AKP iktidarının ağır tahribat yaptığı alanlardan biri de eğitimidir. Her bakan değişiminde neredeyse eğitimin tüm kademelerinde köklü değişiklikler yapılmış, birisinin överek getirdiği sistemi, bir sonraki bakan 1-2 yıl sonra kaldırmıştır.

Eğitim sistemi tüm bilim insanları ve öğretmenlerin itirazlarına rağmen, "dini mükellefiyet yaşı" denilerek "4+4+4" şeklinde bölünmüştür. Ortaokullara seçmeli ders adı altında dersler konulmuş ancak öğrencilere seçme olanağı verilmemiştir.

Bir çok ortaokul binası, ihtiyaç olmadığı halde imam hatip okullarına tahsis edilmiş, bu okullardaki çocuklar mağdur edilmiş, daha uzak okullara gitmek zorunda bırakılmışlardır.

Ortaokullardan liselere geçiş için getirilen "TEOG Sınavı" bir tartışmayı beraberinde getirmiş, eğitim-öğretim başladıktan 1 ay sonra öğrencilerin gidecekleri okulların belirlenemediği örnekler ortaya çıkmıştır. Çok düşük puanlı öğrencilerin, daha üst puanlı öğrencilerin önüne geçirilerek, yüksek puanlı okullara yerleştirildiği bilinmektedir.

Atatürk eğitim mevzuatından çıkarılmış, "dindar-kindar gençlik" yetiştirme hedefi doğrultusunda ders programlarında akla ve bilme dayanmayan köklü değişikliklere gidilmiştir.

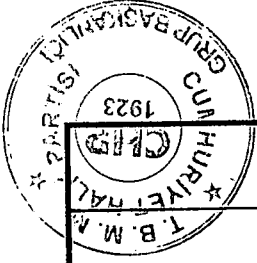
Eğitimin niteliğini etkileyen olumsuz adımların yanında, öğretmen ve eğitim yöneticilerinin çalışma koşulları da ciddi şekilde bozulmuştur. Okul müdürlerinin tamamı yer değiştirirken, atama işlemleri yaz dönemine yetiştirilememiş, okulların büyük bölümü yöneticisi olmadan öğretim yılına başlamak zorunda kalmıştır. Okul müdürü ve şube müdürü atamalarında liyakat yerine yandaşlık geçerli ölçüt haline getirilmiş, yetkin kişilerin yönetici olması önlenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı, şube müdürü ve okul müdürü atamalarından sonra öğretmenleri hedef almış, binlerce öğretmenin yer değiştirmesi için süreci başlatmıştır. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğretmenlere, "sürgün" kaygısı salınmıştır.

Eğitim politikaları yalnızca iktidar partisinin "dindar-kindar gençlik" hedefi ile şekillendirilemez. Ancak iktidar partisi her türlü öneri ve eleştiriye kulak tıkamaktadır. Bu anlayış sürdürülebilir değildir. Eğitimdeki yıkım tablosu kaygı yaratmaktadır. TBMM bu sürece seyirci kalmamalıdır.

Bu nedenlerle eğitim alanında uygulanan yanlış politikaların yarattığı tahribatın boyutlarının araştırılması, eğitimde niteliğin artmasını sağlayacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekli görülmektedir.





Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
İhsan KALKAVAN	SAMSUN	
Ömer Karan	TRAKYA	
Haluk Ertugan	İSTANBUL	
Ali Şayan ÖZER	İSTANBUL	
İhsan ÖZTES	İSTANBUL	
Kudrübey ÖZT	İST	
Haydar AĞ	TRAKYA	
Savaş Kalka	TRAKYA	
Ali ŞARİBAŞ	ERZURUM	
Wahmut Çel	İST	
Erdoğdu ABRAR	İSTANBUL	
Ramiz TOPAL	AMASYA	
Ölüm AĞA	TRAKYA	
M. SERDAR SÖNMEZ	TRAKYA	
M. Şevki KALKALOĞLU	TRAKYA	
Dr. Muharrem İSMAİL	TRAKYA	