



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih 9.1.2015
Sayı 1627

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Matematik Lise Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeniyle ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim. 08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eridogan
İst. mr.

Gürküt ALAR
Ausbly mr.

U. Şahin Utkulap
Ausbly mr.

Yeküt Dudy
Ausbly mr.

Cander Tuccen
Ausbly mr.

Muhammed 1516

Seydi İsmail Erhan mr.
İst mr.

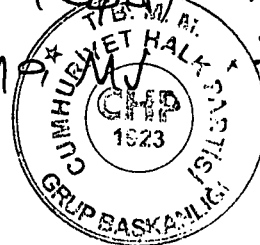
Ölkes Düzgün
Ausbly mr.

Ayşe Nedret Akar
Ausbly mr.

Riz

Osman Kaptan
Ausbly mr.

Ramiz Toprak / İhsan Kalkanlı
Ausbly mr. / Samsun m.v.k.



~~İsmail~~

[illegible]

GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Matematik Lise Öğretmenliği bölümüne 1290 kontenjan verilmiştir. Ancak 18 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Matematik Lise Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Matematik Lise Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 7,20 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 92,80’inin mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Matematik Lise Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 1000 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Matematik Lise Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; Matematik tüm bilimlere temel oluşturan bir bilimdir. Matematiği iyi bilmeyen bir nesil diğer bilimlere de hakim olamaz, ülkemizin büyümesine ve kalkınmasına fayda sağlayamaz. Bu nedenle de öncelikle Matematik Öğretmenlerinin ekonomik ve sosyal problemlerinin çözülmesi, bu vatandaşlarımıza daha fazla kontenjan vererek mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Matematik Lise Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

