



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 14 Ocak 2014
Sayı : 1633

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Coğrafya Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.
08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eynelogan
1st. mv

Gürket Akar
Antalya mv
M. M. M.

K. Serdar Ural
Uşak mv

Cemal Yılmaz
Rize mv

Mehmet Duda
Hatay mv

Serdar Ural
1st mv

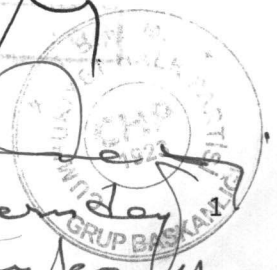
Naharrem 1516
Erzincan mv

Ayşe Nedret Akano
Balıkesir mv

Orhan Düzgün
Balıkesir

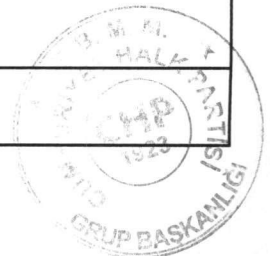
Danış Topal
Amasya mv
Ali Baydar ÖNER
Isparta

Ali Baydar ÖNER
Balıkesir mv



1633 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Mehmet Hekim	İzmir	M. Hekim
Ömer Kaplan	Ant.	Ö. Kaplan
Ali YARISÖZ	Gemlik	A. Yarisöz
İhsan KALKAN	Samsun	İ. Kalkan
R. Kerim Özkan	Burdur	R. Özkan
Namık Hancıoğlu	Balıkesir	N. Hancıoğlu
İhsan ÖZKES	İstanbul	İ. Özkas
Haydar Akar	Kocaeli	H. Akar
Mehmet Selçuk	Gaziantep	M. Selçuk
Orhan Düzgün	Tokel	O. Düzgün
Mehmet Hıncal	Kocaeli	M. Hıncal
Satırnç Öz	Kararın	S. Öz
Ahmet TOPRAK	Afyon	A. Toprak
Reha Eryılmaz	Adana	R. Eryılmaz
Hasan Akçol	Hatay	H. Akçol



GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Coğrafya Öğretmenliği bölümüne 325 kontenjan verilmiştir. Ancak 6 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Coğrafya Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Coğrafya Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 5,36 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 94,64’ünün mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Coğrafya Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 177 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Coğrafya Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; ülkemiz jeopolitik olarak önemi yüksek bir ülkedir. Türkiye; Üç tarafı denizlerle çevrili olup, birçok kaynağı bünyesinde barındıran, stratejik konumu nedeni ile de birçok yabancı ülkenin üzerine planlar yaptığı bir ülkedir. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini en iyi şekilde bilmek ülkemizin potansiyellerinin de farkında olmak anlamına gelmektedir. Bu nedenle bu önemli dersi veren Coğrafya Öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal koşullarının iyileştirilmesi, bu ders için daha fazla kontenjan ayrılması gerekmektedir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Coğrafya Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

