



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 14 Ocak 2014
Sayı: 1634

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.
08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eyidoğan

~~Haluk Eyidoğan~~
İST M

M. Selim Korkmaz
Uzay M.

Mehmet Duda
Hatay M.

Seyhan Tulu
İST M

Ayşe Nedret Akın
Balıkesir M.

Danış Topal
Ankara M.
Fiz

Osman Kaptan
Ant. M.

Gürkut Kar
Antalya M.

Candan Yılmaz
Tekirdağ M.

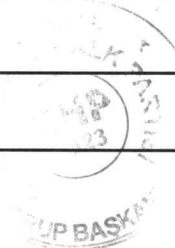
Muharrem İslim
Erzincan M.

Orhan Düzgün
Tatlı



...164... Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Mehmet Hekim	İzmir	
Ali SARIBAŞ	Çanakkale	
İhsan KALKAVAN	Samsun	
R. Kerim Özkan	Burdur	
Namık Hamit	Balıkesir	
İhsan Özkes	İstanbul	
Haydar Akın	Kocaeli	
Mehmet Selen	Gaziantep	
İhsan Dursun	Polatlı	
Ali Sevinç	Çankırı	
Mehmet Hilal Köpken	Kocaeli	
Refik Eryılmaz	Hatay	
Heser Akgeç	Hatay	



GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği bölümüne 1375 kontenjan verilmiştir. Ancak 17 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 8,34 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 91,66’sının mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 3400 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır. Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki özellikle tüm Dünya inanılmaz bir bilim ve teknoloji yarışına girmiş durumdadır ve Türkiye’nin de diğer ülkelerle bu kulvarda yarışabilmesinin yegane şartı bilime önem veren, bilimsel gelişime katkı sunacak yetenekli vatandaşlarımızı en iyi şekilde yetiştirebilmektir. Bunun için de Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine daha fazla kadro verilmesi, bu öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal problemlerinin çözülmesi gerekmektedir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’nci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

