



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 20.11.2014
Sayı: 1636

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

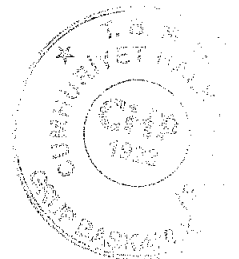
657 Sayılı Devlet Memurları Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun teklifi ve gerekçesi ek de sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

M. Serdar Soydan

Çanakkale Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe			
Tarih:	03 Aralık 2014		E. No: 2/2197	
Ysm.Uzm.	Bak.Yrd.	Baş.	Ek.Yrd.	Gn.Sek.
ÖK	SE	ME	MS	MS
TBMM BAŞKANI	Serdar Melin			



TBMM
KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ

20 Kasım 2014

Numara:

T B M M
KURUMSAL YERİNE KAYITLI BİREYLERİN KAYITLARI

20 Kasım 2014

NO: 353690

GENEL GEREKÇE

Bir ülkenin gelişmesini sağlayan en önemli unsur eğitimidir. Eğitime yatırım yapan ülkeler her açıdan gelişmektedir.

Eğitimi etkileyen birçok unsur vardır ama bunlardan en önemli olanı öğretmendir. Çünkü eğitimi etkileyen diğer unsurlar öğretmen olmadan bir anlam ifade etmez. Doktoru, bilim adamını, siyasetçiyi, mimarı, işçiyi, memuru yetiştiren öğretmendir.

Öğretmenler okulda sadece öğretim görevini yerine getirmez bunun yanında eğitim görevini de yerine getirir. Yani, öğretmenler öğrencileri bilgi ile donatarak meslek sahibi olması konusunda yardımcı olurken bir taraftan da düşünceleri, davranışlarıyla öğrencilere model olarak öğrencilerin kişiliklerinin şekillenmesinde önemli rol alırlar.

Öğretmenler, öğrencileri şekillendirirken aynı zamanda toplumu ve ülkeyi de şekillendirmiş olurlar.

Ülkelerin gelecekleri yani genç kuşaklar öğretmenlerin elinde şekillenir. Genç kuşak ne kadar iyi yetiştirilirse toplumun refahı, mutluluğu ve kalkınması bir o kadar artar. Bunun gerçekleşmesi için öncelikle öğretmenlerin kendine güvenmesi, alan bilgisinin iyi olması, pedagojik formasyonun yeterli olması yani iyi yetiştirilmesi belki de daha da önemlisi öğretmen olacak kişinin bu mesleğin ne kadar önemli olduğunun farkında olması gerekir.

Öğretmenler ne kadar iyi yetiştirilirse, ne kadar çalışma koşulları uygun hale getirilirse eğitimin kalitesi artar dolayısıyla çağdaş, huzurlu bir ülkenin kurulması sağlanmış olur.

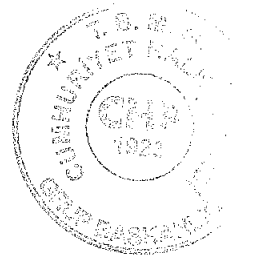
Öğretmenliğin bir meslek olarak düşünüldüğü ilk günden günümüze dek her dönemde tüm toplumların birey yapılarının şekillenmesinde, çağdaşlaşmada ve medeni bir dünya düzeninin kurulabilmesinde en büyük pay sahibi bir meslek olmuştur.

Son 10 yılda eğitim emekçileri daha fakirleşmiş, öğretmenlerimiz çağdaş yaşam düzeyinin altında bir gelire mahkûm edilmiştir. Düşük maaş, düşük ek ders ücretleriyle, servis ve lojmandan yoksun olarak yaşam mücadelesi veren öğretmenlerimiz ek işlere yönelmek zorunda kalmış, zor şartlarda yaşam mücadelesiyle baş başa bırakılmıştır.

Öğretmenlerin, eğitim emekçilerinin ekonomik sorunlarını çözmek yeni nesilleri karanlık geleceğe terk etmektir.

Teklifin amacı,

Eğitim ve öğretimin temel taşı olan öğretmenlerimizin ekonomik olarak biraz olsun rahatlamalarının sağlanması ve yaşam standartlarının yükseltilmesidir.



657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa Ek Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi

Madde1: 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

Ek Madde – Kanunda yer alan eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dâhil olan yönetici ve öğretmenler tarafından yerine getirilen Nöbet Hizmeti karşılığında her bir günlük Nöbet için günlük net 120 TL Nöbet Ücreti ödenir.

Nöbet ücretine her yıl Ocak ayında Tüketici Fiyat Endeksi oranında artış yapılır.

Madde 2: Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3: Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

