



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 20 Kasım 2014
Sayı: 1634

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

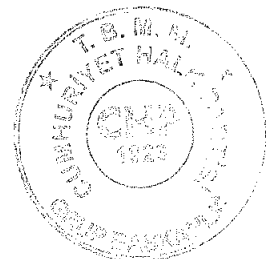
Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Saygılarımla.


Sena KALELİ
Bursa Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	Bağımsızlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm			
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	27 Kasım 2014		E. No: 2/2492	
Ysm.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
				
TBMM BAŞKANI				



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK. LİĞİ
20 Kasım 2014
Numara:

T B M M KÜTÜPHANE VE ARŞİV İZM. BAŞKANLIĞI
20 Kasım 2014
NO: 353454

GEREKÇE

1992 yılında bilimsel raporlar çerçevesinde Mecliste oy birliği ile Teknik öğretmenlerin yetki ve sorumluluklarını belirlemek, hem de mühendislik formasyonu kazandırmak amacıyla 3795 sayılı kanun çıkartılmıştır. Ancak bu kanun; 2001 yılına kadar siyasi, bürokratik birçok nedenden dolayı kısmen uygulanmış, daha sonra ise antidemokratik bir anlayışla, mesleki ve teknik eğitime olumsuz bakışa paralel olarak uygulanmasına son verilmiştir. Bu süreçte, var olan 3-4 Fakülteye ilave olarak sayıları kısa bir sürede 19' a çıkarılan Teknik Eğitim Fakülteleri 14 yılda 10 binlerce mezun vermiştir. Bir taraftan, özel ve kamuda teknik hizmetlerde çalışırken önüne getirilen engeller, diğer taraftan teknik lise mezunlarının yükseköğretime girişinde önüne getirilen katsayı engeli nedeniyle, öğretmen olarak atanma imkânı da hemen hemen ortadan kaldırılmıştır. Bu durumda, statüsü belirlenmeyen, atanamayan yaklaşık 70 bin yetişmiş genç beyin gücü, atıl ve işsiz olarak bugüne kadar yok sayılmıştır.

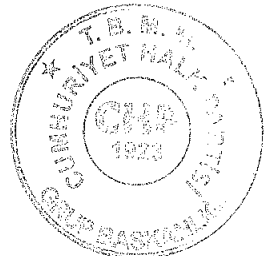
Teknik Eğitime karşılık gelen ve hakları olan teknik unvanlarının verilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması için Yüksek Öğretimi Kurumundan görevini yerine getirilmesi için gerek sosyal medyada gerekse yazılı talepler YÖK'e iletilmiştir. Talepler, üniversitelerin fiziki ve akademik kapasitesi sorunu gerekçe gösterilerek ret edilmiş, sorun görmezden gelinmiştir. Nihayetinde 2013 Mart ayında YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. Gökhan ÇETİNSAYA Teknik Öğretmenleri yüz yüze görüşmek üzere YÖK'e davet etmiştir. Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının birikmiş problemlerini çözmek amacıyla mühendislik tamamlama eğitimine yönelik çalışmalar başlatılmış, nihayetinde 21 Temmuzda sayısal bilgi ve yeteneği ölçen ALES benzeri bir sınav yapılmıştır. Aldıkları nitelikli Teknik Eğitime rağmen yıllarca yok sayılan, yasal hakları keyfi olarak elinden alınan Teknik Öğretmenler, bu sınava "can simidi" gibi sarılmış, genellikle işsiz olan mağdurlar emsallerine göre sınav giriş ücretini yatırarak sınava girmişlerdir. Yıllardır keyfi olarak uygulanmayan mevzuatlar nedeniyle, maddi ve manevi olarak büyük mağduriyetler yaşamalarına rağmen, sınav sonrası binlerce Teknik Öğretmen Ankara'nın birkaç noktasında toplanarak kanunî hakları olan tamamlama eğitiminin uygulanmasında emeği geçen başta sayın Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı ve üyelerine, komisyon üyelerine, ilgili siyasilere ve bürokratlara ve emeği geçenlere basın bildirisi ile teşekkürlerini sunmakla birlikte kaygılarını, çekincelerini ve taleplerini de dile getirmiş ve bu açıklamalar yazılı ve görsel bir çok basın kuruluşunda yer almıştır.

Ancak "mühendislik tamamlama" eğitimi uygulanış şekli ile büyük beklenti içinde olan Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının bir kısmının hala sorununun çözmekten öte başka mağduriyetlerle karşı karşıya bırakacak bir hal almıştır. Bu durum gerek Kamuoyunun gerek ise mağdurların ümitlerini, beklentilerini karşılamaktan çok uzak bir durumdur.

Halen 21 Temmuz 2013 itibari ile uygulamaya tekrar koyulan mühendislik tamamlama programı bazı bölümler dışında devam etmektedir.



Mevcut program dışında kalan bölümler olan Yapı ressamlığı ve Tasarımı bölümleri birer mühendislik programı olmayan mimarlık disiplinine denk geldiğinden ve mevcut yasal şartlar altında ek olarak bir yasal düzenlemeyi gerektirdiğinden YÖK tarafından bir kanun tasarısı o günlerden itibaren hazırlanmaya başlamıştır. Ancak geçen 2 yıla rağmen herhangi bir yasal çalışma başlatılmamıştır. Mühendislik tamamlama programı tüm tarafların ortak bir kabulle uygulanmasına destek verdikleri bir programdır ancak hala sistemin kapsamadığı birçok kişi düşünüldüğünde hala aynı sorunun bir kesim için devam ettiğini söylemek durumundayım. Gecen süre kişilerin öğrenim hayatlarına engel teşkil etmekte olup bir insan hakkı ihmalini beraber getiriyor. Bu kapsamda **yapı ressamlığı öğretmenlerine mimarlık tamamlama** yasa teklifinin kabul edilmesi süreç de ihmal edilen diğer kesimlerinin de sorunlarını çözecek ve sistemin hakkaniyetle uygulanmasını sağlayacaktır.



BAZI LİSE, OKUL VE FAKÜLTE MEZUNLARINA UNVAN VERİLMESİ HAKKINDA KANUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 29/4/1992 tarihli ve 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunun 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“f) Yapı ressamlığı ve yapı tasarımı öğretmenini unvanını kazananlar için ilgili teknik eğitim fakültelerince düzenlenecek en fazla iki yarıyıl süreli tamamlama programlarını başarıyla bitirenlere dallarında “mimar,””

MADDE 2- 3795 sayılı Kanunun 4 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Mühendislik ve Mimarlık Programlarının Düzenlenmesi

MADDE 4- Teknik öğretmenler için düzenlenecek mühendislik; yapı ressamlığı ve yapı tasarımı öğretmenleri için düzenlenecek mimarlık programlarının uygulama esas ve usulleri, Yükseköğretim Kurulunca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 3- 3795 sayılı Kanunun 5 inci maddesi aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

“Mühendislik ve Mimarlık Programlarının Uygulanması

MADDE 5- Teknik öğretmenler için düzenlenecek mühendislik; yapı ressamlığı ve yapı tasarımı öğretmenleri için düzenlenecek mimarlık programları, bu Kanunun yayımını izleyen ilk öğretim yılından itibaren ilgili fakültelerce uygulamaya konulur.”

MADDE 4- 3795 sayılı Kanunun 6 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 6- Mühendislik ve mimarlık unvanını alanlar, kendi meslek alanlarında denk öğrenim görmüş diğer meslek mensuplarının yetki ve sorumluluklarına sahip olurlar.

Teknisyen, tekniker, yüksek tekniker, teknik öğretmen, yapı ressamlığı ve yapı tasarımı öğretmenlerinin her meslek alanındaki yetki ve sorumluluklarına ait esas ve usuller; Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun da görüşleri alınarak Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak bir yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 5- Bu Kanun yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 6- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

