



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 1797
Tarih : 19.03.2015

63618

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Erol DORA

Mardin Milletvekili

Bir ülkede ders kitapları ve ders kitapları çerçevesinde hazırlanan merkezi sınav sorularının niteliği bir bakıma, bilginin nasıl sınıflandırılacağı; yerel, ulusal ve evrensel kültürün sınırları; tarihin nasıl okunacağı; “Biz” duygusunun, yani kolektif kimliğin nasıl oluşturulacağı gibi bir dizi unsuru barındırır. Bu çerçeveden bakıldığında ders kitapları ve ders kitapları çerçevesinde hazırlanan merkezi sınav soruları bir ülkede temel hak ve özgürlüklerin genişlemesine, öğrencilerin muhayyilesinin zenginleşmesine ve toplumsal barışa katkı yapabilir ya da tersinden bakarsak, içerdikleri ayrımcı söylemlerle toplumsal kutuplaşmayı ve eşitsizlikleri artırabilir, çözümünden ziyade sorunların bir parçası da olabilir. Bu açıdan ciddi bir toplumsal ve siyasal dönüşüm geçiren Türkiye’de ders kitaplarının ve merkezi sınav sorunlarının lafzı üzerinde önemle durulması ve çalışılması gerekmektedir.

63618

Ancak yukarıda belirttiğimiz hususlara ilişkin birçok sorunun devam ettiği bir zaman diliminde, 15.03.2015 tarihinde MEB tarafından yapılan üniversiteye giriş sınavlarının birinci aşaması olan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)'nin Sosyal Bilimler testi bölümünde yer alan bir soruda aşağıdaki ifadeler yer verilmiştir:

“Galata Karakolu Tabur Ağasına müracaat eden bir Hristiyan, kendisine gâvur diyen bir Müslümandan şikâyetçi olmuş, bunun üzerine Tabur Ağası, Müslümanı karakola çağırarak “Oğul, anlatamadık mı? Şimdi Tanzimat var, gâvura gâvur denmeyecek.” demiştir.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?”

Bu bağlamda;

1. Yukarıda belirtilen soruda Devlet memuru konumunda olan kişiye söylenen ifadede yer alan “gâvura gâvur denmeyecek” ibaresi ne anlama gelmektedir?
2. Söz konusu soruda, Hristiyan dinine mensup yurttaşlarımıza yönelik aşağılayıcı ve nefret söylemi niteliğinde olan “gâvur” tanımlamasının mesnetsiz bir diyalog biçimine sokulmak kaydıyla, YGS sınavına giren öğrencilerimize yöneltilmesindeki maksat nedir?
3. Bakanlığınız tarafından merkezi olarak hazırlanan sorular çerçevesinde gerçekleştirilen ve milyonlarca çocuğumuzun katılmak durumunda olduğu bir sınavda yukarıda yer alan soruyla amaçlanan bilimsel, pedagojik hedef nedir?
4. Demokrasi, insan hak ve özgürlükleri, kimliklere saygı gibi konuların, çocuklara etkili biçimde öğretilmesi ve kavratılmasına ilişkin yöntemler konusunda literatürde birçok bilimsel araştırma, kitap, makale bulunmasına karşın, bunu dikkate almayan ve nefret söylemlerini hoş gören zihniyetlerce hazırlanmış bu tip bir soruya YGS sınavında yer verilmesine ilişkin görüşünüz nedir?
5. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye'nin de onayladığı uluslararası insan hakları anlaşmaları ve mevcut anayasanın hangi maddesini referans alarak bir sınavda farklı inançlara mensup öğrencilere ve yurttaşlara yönelik rencide eden, ötekileştiren ifade ve üsluplara yer verebilmektedir?
6. Söz konusu soruyu hazırlayarak sınavda sorulmasına karar veren kişi ve kurullar hakkında idari soruşturma başlatılacak mıdır?
7. Gerek mevcut ders kitapları, gerekse sınavlarda sorulan soruların, farklı ırk ve inançları hakir gören, nefret içerikli, bilim dışı, iptidai söylemlerden arındırılması yönünde bakanlıkça bir çalışmanız olacak mıdır?