



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Erol DORA

Mardin Milletvekili

Kasım 2014 itibarıyla Türkiye'de resmi rakamlara göre 1.6, resmi olmayan rakamlara göre 2 milyon civarında Suriyeli göçmen yaşamaktadır. Bu rakamlara göre, Türkiye nüfusunun yaklaşık %2.5'i oranında Suriye vatandaşının Türkiye'de yaşadığı anlaşılmaktadır. Konuyla ilgili hazırlanan birçok rapora göre, Suriye sınırı ve civarındaki illerde yaşayan yaklaşık 10 milyon nüfusa 1.2 milyon civarında yeni nüfus eklenmiştir. Sığınmacıların yoğun yaşadıkları iller bazında nüfus ortalama % 10 artmıştır.

Öncelikle kısa süreli ve geçici bir durum olarak görülen bu göç dalgası, gün geçtikçe kalıcı bir hâl almaktadır. Bu durum göç eden ve göç kabul eden yörelerin insanların psiko – sosyal tepkilerini de kaçınılmaz olarak etkilemektedir.

Sivil Toplum Örgütlerinin raporlarından da açıkça anlaşılmaktadır ki; dil, kültür ve yaşam tarzı farklılıkları toplumsal uyumu güçleştirmektedir. Yerel halk arasında çok eşlilik yaygınlaşmakta, buna bağlı olarak boşanma oranları artmaktadır. Çocuk işçiler, düşük ücretli ve sosyal güvencesiz işçi çalıştırma eğilimi yaygınlaşmaktadır. Etnik ve mezhepsel kutuplaşmayı tetikleyebilecek zemin oluşmaktadır. Çarpık yapılaşma artmaktadır.

Suriyelilerin yaşam koşullarının zorluğu ve eğitim imkânından yeterince faydalanmıyor olması uzun vadede suç oranlarındaki artış da dâhil bazı sosyal sorunlara zemin hazırlamaktadır.

Suriyeli sığınmacıların yaşadıkları sorunların çözümlerine ilişkin farklı kurum ve disiplinleri ilgilendiren çetrefilli konuların bulunduğu açıktır.

Bu bağlamda;

1. Suriyeli sığınmacıların ilk ve orta öğretim çağında bulunan çocukları için eğitsel açıdan bakanlığınızca, kamplarda yaşayanlar ve kamp dışında yaşayanlara ilişkin ne gibi önlemler alınmıştır?
2. Suriyeli çocukların eğitim-öğretimleri hangi mevzuat kapsamında ve hangi uygulamalarla sürdürülmektedir?
3. Suriyeli çocukların eğitimleri hangi dilde veya dillerde gerçekleştirilmektedir?
4. Suriyeli çocukların Türkiye resmi devlet okullarına kayıt yaptırabilmeleri ve eğitim görebilmeleri için bakanlığınızca geliştirilen mevzuat ve uygulamalar nelerdir?
5. Resmi devlet okullarına kayıt yaptıran çocuk sayısı kaçtır? Bu sayının illere göre dağılımı oransal bazda nasıldır?
6. Resmi devlet okullarına kayıt yaptıran Suriyeli çocuklar sınıflara yerleştirilirken sayısal ya da oransal bazda esas alınan bir kriter bulunmakta mıdır?
7. Suriyeli sığınmacılar arasında bulunan öğretmenlik mesleğine sahip Suriyelilerden, Suriyeli çocukların eğitimleri konusunda faydalanılmakta mıdır? Bu öğretmenlerden resmi devlet okullarında istihdam edilmeye başlanan bulunmakta mıdır?
8. Suriyeli çocuklardan engelli olanların tespitine dönük bir çalışma yapılmış mıdır? Engelli Suriyeli çocukların özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinden faydalandırılması konusunda bakanlığınızca bir tedbir alınmış mıdır? Bu tedbirler nelerdir? Ve hangi mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır?