



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan tarafından yazılı yanıtlanmasını Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince talep ederim.


Aytağ ATICI
Mersin Milletvekili

Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi, (ÖSYM) Tıpta Uzmanlık Sınavı da (TUS) dâhil, yapacağı sınavlarda yazılı soru (açık uçlu soru) soracağını açıklayarak, şaibeler zincirine bir yenisini ekleyeceğini duyurmuştur.

2013 Sonbahar, çoktan seçmeli TUS sorularından bazıları mahkeme kararı ile hatalı bulunmuş ve iptal edilmiştir. Aradan geçen 1,5 yıllık süreye rağmen ÖSYM yerleştirmelerdeki hak kayıplarını halen giderememiştir. 2013 Sonbahar TUS yeni yerleştirmeleri durmadan ertelenmekte ve üzerindeki şaibeler artırılmaktadır. 1,5 yıllık süreç ve ertelemelerin ilgililer üzerinde baskı oluşturduğu ifade edilmektedir.

Aradan yıllar geçmesine rağmen KPSS sorularını kimlerin çaldığı kimlerin haksız yerleştiği tam olarak açıklanamamıştır. Zamanın başbakanı MİT ve diğer ilgilileri özellikle görevlendirmesine rağmen olay aydınlanmamıştır.

ÖSYM son yıllarda, kopya skandallarından, şifre skandallarına; iptal edilen sınavlardan, yanlış ve şaibeli yerleştirmeye kadar pek çok olay ile toplumun beklentilerini karşılamaktan uzak olduğunu göstermiştir. ÖSYM'nin, sınavlarda açık uçlu sorular sorması, kendine özgü Türkçe, Latince, İngilizce karışımı bir dili olan tıp bilimleri sınavında daha da şaibeli sonuçlara zemin hazırlayacaktır.

Türkiye, siyasetin baskısından uzak bir ÖSYM'den, hakkaniyete uygun, en adil, en hızlı ve en şeffaf şekilde yerleştirmeler yapmasını beklemektedir.

Buna göre:

1. Tıpta Uzmanlık Sınavının yöntemi hakkında, Türk Tabipleri Birliği, uzmanlık dernekleri veya ilgili anabilim dallarından görüş alınmış mıdır? Alındıysa hangilerinden görüş alınmıştır? Hangi kurumlar bu sınavlarda açık uçlu soru sorulmasını önermiştir?
2. Tıp bilimlerinde açık uçlu sorulara verilen cevaplarda Türkçe, Latince ve İngilizce kelimelerin doğuracağı karmaşa nasıl önlenecektir?
3. Çoktan seçmeli test sorularında bile hata bulunurken, yazılı olarak istenen cevaplar hangi yöntemle standart hale getirilecektir?
4. Sınavı değerlendirenler arasındaki farklı yorumlar nasıl engellenecektir?
5. El yazısının iyi okunamaması veya yapılan kısaltmalardan doğan karmaşa nasıl önlenecektir?
6. Yazılı sınav kâğıtları ve her bir soruya verilen puan, sınav sonrasında görülebilecek midir?
7. Binlerce insanın girdiği bu sınavların sonuçları ne kadar zamanda açıklanabilecektir?