



Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı** tarafından Anayasanın 98'inci ve 100'üncü maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Gülser Yıldırım

HDP Mardin Milletvekili

Bakanlığınızın önerisiyle 2012 yılında Mardin Artuklu Üniversitesi başta olmak üzere Dicle, Bingöl ve Muş Üniversitelerinde Kürtçe öğretmen yetiştirmek üzere tezsiz yüksek lisans programları açılmıştı. O tarihten itibaren üniversitelerin Kürdoloji bölümlerinden 1500 dolayında öğretmen adayı mezun olmasına ve yeterli KPSS puanları almış olmalarına rağmen hala atamalarının yapılmamış olması ciddi bir haksızlığa ve mağduriyete sebep olmaktadır.

Bu bağlamda,

- 1- Barış ve müzakere sürecinde çözüme kavuşturulması gereken en önemli sorunlardan biri olan 'Anadil Sorununun' belli üniversitelerde 'Yaşayan Diller' başlığı altında toplanıp okullarda 'Kürtçe Seçmeli Ders' uygulaması ile okutulmasının Türkiye'deki 'Anadilde Eğitim Sorununa' köklü ve radikal bir çözüm getirebileceğine inanıyor musunuz?

- 2- Nüfusu 20-25 milyon arası olarak tahmin edilen Kürtlerin en acil problemlerinden biri olan anadil sorununun çözümü için sembolik bile olsa rahatlatıcı bir önlem olarak kabul edilen Kürtçe öğretmen atamalarında yeterliliğini tamamlamış ve atanmayı bekleyen yaklaşık 1500 Kürtçe öğretmen adayına rağmen bundan önceki atama döneminde Kürtçe öğretmenliğine sadece 17 kontenjan ayrılmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 3- Kürtlerin en temel insani hakkı olan Anadilinde Eğitim Hakkı'nın bir politik pazarlık konusu yapılmasının ve hükümetin sürekli 'anadil eğitimi ile ilgili projelerimiz var' demesine rağmen bu güne kadar somut bir adımın atılmamış olmasının gerekçeleri nelerdir?
- 4- Seçmeli Kürtçe Dersi' uygulamasına başvuru yapan öğrencilerin gerçek sayısının çok daha fazla olduğu, okullarda Kürtçe öğretmenin bulunmadığından dolayı okul idarelerinin bu talebi karşılayamadığına dair velilerden gelen şikâyetleri nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 5- 2014-2015 öğretim yılında Kürtçe (Kurmancî ve Kirdmançkî / Zazaca) ile ilgili olarak Bakanlığınızın her hangi bir açıklamadan imtina ile kaçınmasının sebebi nedir? Bakanlığınız diğer seçmeli derslere başvuran öğrencilerle ilgili açıklamalarda bulunurken neden Kürtçe Seçmeli Ders uygulamasına başvuran öğrenci sayısı ile ilgili net ve resmi bir açıklama yapmamaktadır?
- 6- İlk uygulamaya konulduğu dönemlerde insanlarda sembolik de olsa büyük umutlar yaratan 'Kürtçe Seçmeli Ders' uygulamasında öğrencilerin yeterli düzeyde bu derslere rağbet etmemesinin en büyük sebepleri, Kürtçe öğretmenlerin azlığı, okul idarelerinin bazı öğrencileri başka seçmeli derslere yönlendirmesi, ders seçme işlemlerinin okulun bitmesine bir hafta kala kısa bir zaman dilimine sıkıştırılması ve velilerin çoğunun bu derslerden haberdar olamamasıdır. Tüm bu sorunlarla ilgili bakanlığınızın bir çözüm stratejisi var mıdır? Var ise bu strateji nedir?

- 7- Önümüzdeki dönemlerde Kürtçe Öğretmen atamaları ile ilgili bir planlamanız var mıdır? Söz konusu planlama var ise bu planlamanın içinde hangi tarihte kaç Kürtçe öğretmeni atamayı düşünüyorsunuz? Bakanlığınızın belirlediği Kürtçe öğretmen açığı ne kadardır? Şubat ayında kaç Kürtçe Öğretmeni atamayı düşünüyorsunuz?
- 8- Seçmeli Kürtçe dersini seçen on binlerce öğrenciye hangi öğretmenler ders vermektedir? Bu öğretmenler hangi kriterlere göre belirlenmekte ve yeterlilikleri neye göre ölçülmektedir?