

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.



Turhan TAYAN
Bursa Milletvekili

Türkiye’de faaliyette bulunan üstün zekalı çocukların devam ettiği Bilim Sanat Merkezi (BİLSEM) in önemli sorunları var.

Bu okullar Dünya’da eğitimciler tarafından % 2 lik dilimde olduğu kabul edilen üstün zekalı çocukların eğitim, bilim ve sanat eğitimi için devam ettiği devlet okullarıdır.

Bu okullara kabul edilen çocuklar devam ettikleri okullar haricinde ailelerinin maddi ve manevi desteği ile bu merkezlere gelip gitmektedirler.

Bu çocuklara burada kendi branşında özel eğitim ve öğrenim almış öğretmenleri tarafından eğitim verilmektedir.

Bu çocuklar normal okullarda kendi akranlarından ayrılmakta olup dikkatleri hemen dağılan çocuklardır. Bu çocuklar özel eğitim almadıkları takdirde devam ettikleri okulların sınıflarında haşarı, yaramaz, ders dinlemez çocuklar olarak öğretmenleri ve eğitimciler tarafından tanımlanmaktadırlar. Bütün çocukları devam ettikleri okullardaki öğretmenleri zekalarını ve kavrama yeteneklerini fark etmediği takdirde hemen toplum için dışlanmakta ve bu zekalarını kullanamadıkları için aykırı insan olarak hayatlarına devam etmektedirler.

Yine son zamanlarda devlet bu çocuklara yeteri desteği sağlamadığı için özel sektör tarafından üstün zekalılar adı altında eğitim ve öğretim kurumları açılmaktadır.

Bu tür çocuklara Türkiye de eğitim ve öğretim veren en fazla iki tane kurum var iken son yıllarda özel sektör okullar açmaktadır.

Bu tür okulların hangi kriterlere göre çocukların üstün zekalı olarak kabul edip ve nasıl eğitim verdiği belli değildir.

Yine geçen yıl Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu tür çocukların belirlenmesi için yapılacak sınav sistemi değiştirilmiştir.

Daha önceleri ilkokul 2 ve 3 sınıflarındaki öğrenciler arasında yapılan özel sınavlar ile öğrenci alan bu tür eğitim kurumlarının yeni eğitim ve öğretim döneminde 4 sınıftan sonra yapılacak sınav ile öğrenci kabul edecekleri karar altına alınmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının aldığı bu karar tamamen hatalıdır. Türkiye nin bilim ve sanat alanındaki geleceğini engellemekten başka bir şey değildir.

Dünya da bu tür çocukların tespiti ve belirlenmesine anaokulunda başlanmaktadır. Daha küçük yaşta bu tür çocuklar aldıkları eğitim ve öğretim ile ileride o ülkenin belli başlı insanları olarak yerlerini almaktadırlar.

Bu tür çocuklar hem küçük yaşta belirlenip özel eğitilmiş öğretmenlerden eğitim aldıklarında ileride o ülkenin beyin göçü yapması engellenmektedir. Yoksa bu çocuklar belirlenmediği zaman o ülkenin geleceği yok olmaktadır.

Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığının bu tür çocukların belirlenmesi için yapacağı sınavların ana okul seviyesine çekilmesi gerekmektedir.

Bu tür çocukların belirlenmesi ilkokuldan sonra olduğu takdirde herhangi bir şekilde özellikle kız çocukların eğitim alması engellenmektedir.

Çünkü 11 yaşında bir çocuğun küçük yaşta boş olan beyni o yaş seviyesinde dolmaktadır ve yine bu tür çocuklar o yaşa gelinceye kadar okul ve toplum içinde yaramaz, haşarı , hiperaktif, dikkat eksikliği gibi sebeplerden dolayı zaten hep geri plana atılacaklarından dolayı artık toplum dışına itilmiş olacaklardır.

Ayrıca, kız çocukları gelişimlerini erkek çocuklara göre erken tamamladıkları içinde bu kesimde bulunan kız çocukları tamamen kaybetmemiz söz konusudur.

Milli Eğitim Bakanlığının bu destek sınıfı hususu inandırıcı bulunmamaktadır. Çünkü bu tür çocukların normal okul sınıflarında eğitim ve öğretim görmesi imkansızdır.

Bu tür çocukların her biri farklı olduğu için en fazla 4 veya 5 kişilik sınıflarda eğitim ve öğretim görmesi gerekmektedir.

Yine bu tür çocuklara eğitim ve öğrenim verecek öğretmenlerin de aldıkları eğitim de farklıdır. Bu tür öğretmen sayısı Türkiye’de sınırlı olduğu için destek sınıfı konusu bu nedenle askıda kalmaktadır.

Yine bu tür çocukların eğitim ve öğrenim göreceği laboratuvarlar, atölyeler farklı olduğu için bu nedenle destek sınıfları hususu tamamen bir aldatmacadır.

Yine bu tür eğitim kurumları Türkiye’de özel eğitim kurumu sayılmaktadır. Bu duruma rağmen bu tür eğitim kurumlarının işleyici özel eğitim kurumu özelliklerine aykırıdır.

Bu tür eğitim kurumlarındaki yeni sınav sistemi değiştirilmediği takdirde Türkiye'nin geleceği olan ve Dünya'da % 2 lik sistemde bulunan çocuklarımızı öncelikle kaybedeceğimiz gibi Türkiye'nin dünyada bilim ve sanat alanındaki geleceği de tamamen kaybedilecektir.

Milli Eğitim Bakanlığının bu tür okullar ve çocuklar için sınav sistemi değiştirilmediği takdirde Türkiye hiçbir zaman dünyanın gelişmiş ve lider bir ülkesi olmayacağı ortadadır.

Türkiye'deki yeni sınav sistemi ile bu tür çocuklar sadece imam hatiplere girme hakkına sahip olabileceklerdir.

Bu nedenle öncelikle bu sınav sisteminin değiştirilmesi için gerekli adımların atılması Türkiye'nin ve bu tür çocukların geleceği için önemlidir.

SORULAR:

1. Bilsem'e ilişkin sınav sistemini değiştirmeyi düşünüyor musunuz?
2. Özel sektör tarafından açılan "Üstün Zekalılar" adı altındaki okulların açılışında hangi kriterleri uygulamakta sınız?
3. Devlet olarak üstün zekalı çocukların eğitimi için yeni okullar açmayı düşünüyor musunuz?
4. Bilsem'in ilkokul kısmını hangi nedenle kapattınız?
5. Bilsem'e gerekli olan öğretmen atamaları neden ve hangi sebeple yapılmamaktadır?
6. Dünyada bu tür okulların sistemi hangi kriterlere göre yapılmaktadır. Bu yönde Bakanlık tarafından geniş çaplı bir araştırma yapılmış mıdır?