



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258/610/ 9
Konu : Soru Önergesi

7/57087 → 64-68
7/57088 → 64-68
7/57090 → 64-68
7/57092 → 64-68
7/57094 → 64-68
7/57096 → 64-68
7/57097 → 64-68
7/57098 → 64-68
08/04/2015
7/57256 → 64-69
7/57257 → 64-69
7/57258 → 64-69
7/57260 → 64-69
7/57262 → 64-69

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 15.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-206909 sayılı yazınız,
b) 16.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-207033 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Turhan TAYAN'ın 7/57087, Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT'un 7/57088, Bursa Milletvekili Aykan ERDEMİR'in 7/57090, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/57092, İstanbul Milletvekili Aykut ERDOĞDU'nun 7/57094, İstanbul Milletvekili Umut ORAN'ın 7/57096, İstanbul Milletvekili Fatma Nur SERTER'in 7/57097, İzmir Milletvekili Alaattin YÜKSEL'in 7/57098; İlgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'nin 7/57256, 7/57257, 7/57258, 7/57260 ve 7/57262 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (13 Sayfa)

Hüseyin AVCI
Başkan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır
08/04/2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ PROF. DR. FATMA NUR SERTER'İN 7/57097 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız ve Avrupa Birliği ortaklığında, 12 yıllık zorunlu eğitimin ilk 8 yılına yönelik olarak ilkökul ve ortaokul kademesinde okula devam oranlarını arttırmak amacıyla, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2010-IPA I (Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi) kaynaklı 24 ay (Ekim 2013–Ekim 2015) süreli İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi 21 Ekim 2013 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur.

Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi kapsamında Şanlıurfa, Mardin, Van ve Muş illerinde “Devamsızlık Durum Analizi” yapılmış olup yapılan durum analizi 1-Bireysel, 2-Ailevi, 3-Okul ve 4-Çevresel faktörler olacak şekilde dört tema altında incelenmiştir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 6 ncı bölümünde yer alan 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 ve 59 uncu maddeler “Okula Devam” ile ilgili olup devam takip işlemleri bu maddeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Örgün ortaöğretim kurumlarında ise öğrencinin okula devamı esas alınmış olup okula devam zorunlu hale getirilmiştir. Bu bağlamda Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36 ncı maddesine göre iş ve işlemler yürütülmektedir. Böylece e-Okul ortamında öğrencinin devamsızlığı izlenirken aynı zamanda da okullarda devam takip işlemleri ve yazışmaları yapılmaktadır.

Hükümetimiz ve UNICEF Ülke Programı Eylem Planı (2011-2015) kapsamında, ortaöğretim düzeyinde okula düzenli devam etmeme, sınıf tekrarı ve okul terk nedenlerinin hem talep hem arz boyutlarında tespit edilerek bu engellerin ortadan kaldırılması ve sorunların çözümüne yönelik merkezî, yerel ve okul düzeyinde uygulanmak üzere politika önerileri geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmektedir.

Ortaöğretim düzeyinde zorunlu eğitim çağında olmasına rağmen örgün eğitime devam etmeyen öğrencilere yönelik Bakanlığımız-Unicef iş birliği ile Müdahale Modeli adlı çalışma belirlenen 12 pilot okulda yürütülmektedir. Ayrıca hali hazırda ortaöğretim kurumlarında öğrenimine devam eden öğrencilere yönelik Sosyal Etkinlikler Portfolyosu adlı bir çalışma Bakanlığımız-Unicef iş birliği ile yürütülmektedir.