



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 2.0 Ekim 2014
Sayı : 31249

54249

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yazılı sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Nabi AVCI tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla.

Sena KALELİ
Bursa Milletvekili

AKP hükümetlerinin iktidarda olduğu son 11 yılda yapılan değişikliklerle eğitim – öğretim sistemimiz adeta yapboza dönmüştür. 2014 – 2015 eğitim – öğretim yılı başından itibaren yürürlüğe giren düzenlemeler de, var olan sorun yumağını azaltmamıştır. Bir yandan sınav sisteminde yapılan değişiklikler, diğer yandan liselerin kapatılarak ya da bir kısımlarının tahsis edilerek, hangi planlamaya ve stratejik öngörüye bağlı olduğunu açıklayamadığınız tek tip bir meslek lisesine dönüştürülmesi, sunuş şekliniz sayesinde toplumda kutuplaşma ve çatışma endişesine yol açmıştır. Nitekim Rize’de paravanlarla kapatılarak bölünen Hasan Sağır Anadolu Lisesi’nde öğrenciler ve aileler karşı karşıya gelmiş, karşılıklı protestolarla gösteriler yapılmıştır. Kartal Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu’nda 12 sınıfın İmam Hatip müfredatı için dönüştürülmesi sürecinde de öğrenciler ve veliler arasında tartışmalar yaşanmış, bir grup veli, diğer öğrencilere ve velilerine “Dinsizler, Hristiyanlar, gâvurlar” diye hakaret etmiştir. Normalleşme adına yapılan bu uygulamaların, bu kutuplaşma ve gruplaşmanın gelecekte çatışmaya dönüşmemesi için başta hükümet ve bakanlığınız olmak üzere yöneticilerden öğrencilere, öğretmenlerden ailelere herkese önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu bağlamda;

1. Eğitim – öğretim sistemimizde yaşanan dönüşümlerin yanı sıra, müfredat, sınav ve yönetmelik değişikliklerinin bilimsel alt yapısı var mıdır? Bu dönüşüm ve değişimler hangi gerekçeler ve çıktıları neticesiyle hangi gelecek öngörüsü önceliği doğrultusunda yaşama geçirilmiştir?
2. Eğitim – öğretim sistemimizde yaşanan bütün ihtiyaçlar giderilmiş midir? İhtiyacı karşılayacak kadar okul, sınıf, derslik, spor salonu, laboratuvar, ders seçme gibi sorunlar çözülmüş müdür? Eğitim – öğretim verilen yerlerdeki revir, sağlık görevlisi ve diğer eksiklerin tamamlanması konusunda bir çalışmanız var mıdır?

3. Okulların dönüştürülmesinde hangi kriterler esas alınmaktadır? Yapılan yönetmelik değişikliklerinin, eğitimin niteliklerinin artırılması dışında, ideolojik herhangi sistemsel bir değişim ve dönüşüme temel oluşturmadığı konusunda bir güvenceniz var mıdır?
4. Eğitim sisteminde yaşanan dönüşüm ve değişimlerle ilgili, başta konunun tarafları olan yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler başta olmak üzere, bilimsel çevrelerin ve benzeri odalar ile Sivil Toplum Kuruluşlarının görüşleri dikkate alınmış mıdır?
5. Ülkemizde özellikle eğitim sisteminde yapılmak istenen köklü dönüşümün toplumsal huzuru bozmayacağı, kutuplaşma ve çatışma tehdidine yol açmayacağı konusunda bakanlık olarak hangi araştırma, veri ve bilgilere sahipsiniz?
6. Okul dönüştürmeleri sırasında dönüştürülen okulda okuyan öğrenciler ve eğitim veren öğretmenler başta olmak üzere yaratılacak olası mağduriyet ile okulun fiziki kapasitesi, teknik olanakları, öğretmen kadroları gibi etkenler yeterince dikkate alınmış mıdır? Alındıysa Rize ve Kartal da ortaya çıkan ve ülkemizin değişik bölgelerinde de çıkması olası olan kutuplaşma ve çatışmalar neden yaşanmaktadır?
7. Tercihleri ve özgürlükleri konusunda bakanlık olarak çocuklara bir arada, birbirlerine baskısız, dayatmasız eğitim görebilme konusunda güvence verebilecek misiniz?
8. Eğitim – öğretim sisteminde yapılan dönüşümlere dayanak olarak gösterilen mağduriyetlerin, farklı görüşteki ki öğretmen ve yöneticilerin, farklı görüşteki öğrencilere yapacağı uygulamada yeni mağduriyetlere ve hak gasplarına yol açmasının önüne geçilmesi, herhangi bir ayrımcılık ve ayrışmanın eğitim – öğretim barışını bozmaması için hangi önlemler alınmıştır?
9. Bakanlığınızca yapılan yönetmelik değişikliği, ülkemizin de taraf olduğu 1989 yılında imzalanan Çocuk Hakları Evrensel Beyannameyi Sözleşmesinin “Büyükler, çocuklarla ilgili bütün yasalarda, bütün girişimlerde önce çocukların yararlarını düşünür” ibaresini içeren 3. ve 14. maddelerine uygunluğu konuyla ilgili uzmanlar tarafından teyit edilmiş ve uluslararası normlar dikkate alınmış mıdır?
10. Hükümetinizin almış olduğu “yönetmelik değişikliği kararı” çocuğu, kamusal alanın bir parçası haline getirmek suretiyle hem kamu hem de aile ve mahalle baskısı karşısında savunmasız bırakmayacak mıdır? Bu karar aileleri, çocukları üzerindeki her türlü tasarruf ve tercihleri konusunda cesaretlendirmeyecek midir? Normalleşme adına yapılan bu düzenlemenin, çocukları belki de istemedikleri bir şeye zorlamanın dayanağı haline dönüşmesi nasıl engellenecektir?