



7/53120
7/53122
7/53123
7/53127
7/53128 } GK. 26

7/53290
7/53294
7/53297
7/53299 } GK. 28

7/53439
7/53440
7/53443
7/53444
7/53445
7/53446 } GK. 33

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258/610/ 4
Konu : Soru Önergesi

18/12/2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 15.10.2014 tarihli ve 43452547-120.00-198063 sayılı yazı,
b) 20.10.2014 tarihli ve 43452547-120.00-198734 sayılı yazı,
c) 23.10.2014 tarihli ve 43452547-120.00-199451 sayılı yazı.

İlgi (a) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili Celal DİNÇER'e ait 7/53120, Balıkesir Milletvekili Ayşe Nedret AKOVA'ya ait 7/53122 ve 7/53123, Bursa Milletvekili Aykan ERDEMİR'e ait 7/53128, İlgi (b) yazı ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'e ait 7/53290, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'a ait 7/53294, Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'ye ait 7/53297, İlgi (a) yazı ekinde alınan Trabzon Milletvekili M. Volkan CANALIOĞLU'na ait 7/53127 ve İlgi (b) yazı ekinde alınan 7/53299, İlgi (c) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'a ait 7/53439, Manisa Milletvekili Sakine ÖZ'e ait 7/53440, Ankara Milletvekili Gülsün BİLGEHAN'a ait 7/53473, İstanbul Milletvekili Celal DİNÇER'e ait 7/53474 ve 7/53475, Van Milletvekili Nazmi GÜR'e ait 7/53476 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. CELAL DİNÇER'İN 7/53120, 7/53474 VE 7/53475 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Temel eğitimden ortaöğretim geçiş sistemi ve ortaöğretim kurumları arasındaki nakil ve geçiş işlemleri hakkındaki gerekli bilgilendirme ve açıklamalar defaaten Bakanlığımızın internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Ayrıca ortaöğretim kurumlarında okuyan bütün öğrencilerin nakil ve geçiş işlemleri, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup nakillerde herhangi bir suistimalin yapılması söz konusu değildir. Uygulamada yaşanan tereddütleri gidermek amacıyla da değişen ve gelişen şartlar çerçevesinde gerekli mevzuat güncellemeleri yapılabilmektedir.

Okullar Hayat Olsun Projesi ile Bakanlığımıza bağlı okulların eğitim öğretim saatleri dışında belediyelerle işbirliği yapılması suretiyle velilerin ve mahallelinin hizmetine açılması, öğrenciler ve yetişkinler için birer hayat boyu öğrenme merkezi ile yaşayan güvenli alanlar haline dönüştürülmesi, belediyelerin yeni bir mekân oluşturmaksızın meslek ve beceri kazandırma, spor, kültür, sosyal hizmetleri için okulların çok amaçlı kullanılabilmesi ve ağaçlandırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Okullar Hayat Olsun Projesinin temel amacı, okulların velilerin, mahallelinin ve çevrenin hizmetine açılması, öğrenciler ve yetişkinler için birer Hayat Boyu Öğrenme Merkezi eğlenme ve dinlenme aktivitelerine imkân veren yaşayan güvenli alanlar haline dönüştürülmesidir. 2014 yılı itibarıyla Okullar Hayat Olsun Projesi 8.881 okulda uygulanmakta olup projenin başlangıcından bugüne kadar yürütülen çalışmalarla ilgili değerlendirmeler kapsamında faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı 56.500 okulun 45.550'sini ilk ve ortaokullar oluşturmakta olup bu okulların elektrik faturaları il özel idarelerince ödenmektedir.

Ancak 6360 sayılı Kanun ile 30 ilde il özel idarelerinin kapatılması sonucu bu illerin elektrik faturaları Bakanlığımızca ödenmeye başlanılmış olup elektrik faturalarının serbest tüketici durumundaki okullarda Kamu İhale Kanunu kapsamında ihale edilerek indirimli bir şekilde alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 51 ilde ilkokul ve ortaokulların elektrik faturaları il özel idarelerince ödenmeye devam edilmektedir.

Diğer taraftan Bakanlığımız okullarının elektrik faturaları bütçe imkânları çerçevesinde aksatılmadan ödenmekte olup elektrik faturalarının okul aile birliklerince ödenmesine ilişkin Bakanlığımızca verilmiş bir talimat bulunmamaktadır.