



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258/610/ 10
Konu : Soru Önergesi

7/56802 - 64-67
7/56803 - 64-67
7/56804 - 64-67
7/56805 - 64-67
7/56815 - 64-67
7/56817 - 64-67
7/56820 - 64-67
7/56822 - 64-67
08/04/2015
7/56823 - 64-67
7/56824 - 64-67
7/56825 - 64-67

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-206374 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'ye ait 7/56802, 7/56803, 7/56804 ve 7/56805, İzmir Milletvekili Rahmi Aşkın TÜRELİ'ye ait 7/56815, Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT'a ait 7/56817 ve 7/56820, Van Milletvekili Özdal ÜÇER'e ait 7/56822, 7/56823 ve 7/56824, Bitlis Milletvekili Hüsamettin ZENDERLİOĞLU'na ait 7/56825 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (11 Sayfa)

Hüseyin AVCI
Dağıtıcı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.

08/04/2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

VAN MİLLETVEKİLİ ÖZDAL ÜÇER'İN 7/56824 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı bütçe kanunlarının verdiği yetkinin yanında Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir. Tahsis edilen kadrolar illerin öğretmen ihtiyaç yüzde oranı dikkate alınarak il millî eğitim müdürlüklerine dağıtmakta, il millî eğitim müdürlüklerince atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumları belirlenmektedir. Belirlenen eğitim kurumlarına ilgili mevzuatı çerçevesinde yapılan duyurular doğrultusunda başvuruda bulunan adaylar arasından tercihleri ve KPSS puan üstünlüğüne göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızca ülke genelinde alanlar itibarıyla öğretmen dağılımında denge sağlanması, öğretmen norm kadro sayıları esas alınarak öğretmen ihtiyacının karşılanabilirliği oranının eşit düzeyde tutulması esas alınmaktadır. Bu kapsamda öğretmen kontenjanı belirleme işlemlerinde alan öğretmenliklerinin ülke genelindeki ihtiyaç durumu dikkate alınmaktadır.

Bakanlığımız MEBBİS Norm Modülünün 24/12/2014 tarihli verilerinin incelenmesinde Matbaa alanında ülke genelinde öğretmen ihtiyacının bulunmadığı, aksine öğretmen fazlalığının bulunduğu anlaşılmıştır. Bakanlığımız resmi eğitim kurumlarına Şubat 2015 atama döneminde değişik branjlarda 14.904 öğretmenin ataması gerçekleştirilmiştir.