



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.


Av. Ayşe Nedret AKOVA
Balıkesir Milletvekili

OECD tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı), Matematik okuryazarlığı, Fen Bilimleri okuryazarlığı ve Okuma Becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili verileri toplamaktadır. PISA projesinde kullanılan “okuryazarlık” kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesidir. OECD üyesi olarak Türkiye’nin bu projeye katılma amacı, eğitim düzeyinin yükseltilmesidir. Türkiye 2012 yılı PISA testi sonuçlarına göre, 65 ülke arasında 42. sıradadır. Bu bağlamda;

1. Türkiye’nin 2012 yılı PISA testi sonuçlarına göre, 65 ülke arasında 42. sırada olması eğitim düzeyinde hiç iyileşme olmadığını mı göstermektedir?
2. Dini eğitim artarsa, PISA testinde çocuklarımız daha mı başarılı olacaktır?
3. Dini eğitim artarsa, eğitim kalitemiz yükselecek midir?
4. Zorunlu din dersinin ilkokulun birinci sınıfına kadar indirilmesinin pedagoji bilimi açısından yanlış ve sakıncalı olduğu bilindiğine göre, çocukların pedagojik gelişimlerinin bozma pahasına, zorunlu din dersinin birinci sınıfta okutulmak istenmesinde neden ısrar edilmektedir?
5. Kalkınabilmemiz için bilim ve teknolojiye dayalı eğitim sisteminin gelişmesi beklenirken, dine dayalı eğitim sistemine doğru gitmek için ısrar edilmesinin sebepleri nedir?
6. Dine eğitime ağırlık vererek, dini eğitimi her sınıfa yayarak, dini eğitim saatlerini artırarak, Türkiye bilim ve teknoloji devrimi yapabilecek eğitim düzeyine nasıl gelecektir?