



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 23.3.2015
Sayı: 36738

63156

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Ahmet DAVUTOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince arz ederim. 23.03.2015

Levent GÖK
Ankara Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

15 Mart 2015 tarihinde yapılan YGS sınavına 2 milyon 126 bin 684 aday başvurduğu, sınava giren 1 milyon 987 bin 488 adayın 145 bini 140 puan alamadığı için ön lisans ve açık öğretim fakültelerine de kayıt yapma hakkını kaybetmiş bulunduğu basınımızda yer almış bulunuyor.

Haberlere göre, 180 taban barajını aşamadığı için LYS sınavına giremeyecek olan aday sayısı ise 575 bin 768'dir. Bu adaylar LYS sınavına giremeyeceklerdir. Bu sayı geçen yıl 477 bin kişi idi. Böylece 180 taban barajını aşamayan aday sayısı geçen yıla göre yaklaşık 100 bin kişi artmıştır.

Bu bağlamda

1-2015 yılında YGS sınavına giren 1 milyon 987 bin 488 adaya sorulan 160 sorudan kaç öğrenci sıfır soru yanıtlamıştır? 160 sorunun tümünü yanıtlayan kaç kişidir? Adayların ortalama doğru yanıtları nasıl dağılmaktadır?

2-Doğru cevap sayısı illere göre ve lise türlerine göre farklılaşmakta mıdır? Dağılımları nasıldır?

3-Soruların (160 sorunun her birinin) doğru yanıtlanma oranı nedir? Hangi sorular daha az, hangi sorular çok yanıtlanmıştır? Soruların doğru yanıtlanma oranları illere göre ve lise türlerine göre farklılaşmakta mıdır? Dağılımları nasıldır?

4-Öğrencilerin fen ve matematik sorularına verdikleri cevapların ortalamasında yıllar içinde ne tür bir değişim olmaktadır? Bu değişim Türkiye'nin gelişme hedeflerine ne denli uygundur?

5-OECD tarafından yapılan PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) sınav sonuçlarına göre ortaöğretimdeki öğrencilerimizin düzeyi ülkeler sıralamasında 40'lı sıralarda olduğuna ve YGS'deki ortalama doğru sayıları da oldukça düşük olduğuna göre; gelişmiş ülkelerinin gerisinde bir başarı gösteren Türkiye Milli Eğitim sisteminin eksikleri nelerdir? Ne yapılmalı ki Türkiye'de okula giden öğrenciler okuduğunu anlasın ve sorun çözme becerisi kazansın? Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı bir plan ve programa veya öngörüye sahip midir?

6-Okulların Müdürleri hangi ölçütlere göre belirleniyor ve atanıyor? Türkiye de bugün yaşanan eğitim kalitesizliğinin temelinde liyakat ve işin ehli olmayan yöneticilerin tutumlarının bulunduğunu düşünüyor musunuz? Son müdür atamalarının YGS başarısı üzerinde nasıl bir etkisi olmuştur? Bu etkiyi olumlu mu, olumsuz mu değerlendiriyorsunuz?

7-Öğretmen yetiştirme sistemimiz ne denli niteliklidir? Fen-Edebiyat Fakültesi mezunları ile Eğitim Fakültesi mezunu öğretmenler arasındaki mesleki uyarlanma ve başarıya katkıları açısından ne tür farklılıklar vardır? Bu konuda araştırmalarınız var mıdır? Sonuçları nedir? Sonuçları kamuoyu ile paylaşmayı düşünüyor musunuz?

8-Finlandiya'da nerdeyse bütün öğretmenler yüksek lisanslı olduğu dünyamızda öğretmen yetiştirme sistemimizin bilimselliğinin çeşitli platformlarda tartışılmakta olduğundan haberdar mısınız? Öğretmenlerimizin kaçının yüksek lisansı ve doktorası vardır? Öğretmenlerimizi kısıtlayan faktörler nelerdir?

9-Öğretmenlerimizin sosyo ekonomik düzeyi ile çocukların okul başarıları arasındaki ilişki araştırıldı mıdır? Sonuçları nedir? Kamuoyu ile paylaşacak mısınız?

10-Ortaöğretim müfredatı ve derslerin hazırlanmasında bilimsel veriler ekseninde dünyadaki eğitim sistemlerini dikkate alacak bir çalışmayı ne zaman başlatacaksınız?

11-Hem okul verileri hem de YGS verileri elinizde bulunduğuna göre, Liselerde seçilen ders türleri ile okulun YGS başarısı arasında nasıl bir ilişki bulunmaktadır? Seçilen ders türleri ile öğrencilerin YGS başarısı arasındaki ilişki ele alınarak değerlendirilecek midir?

12-Ülkemiz eğitime 4+4+4 sistemi ne tür etki katmıştır? Bundan sonra ne tür etkiler katacağını bekliyorsunuz?

13-Lise eğitiminde temel akademik bilgi yeterince verilebiliyor mu? Öğrenciler edebiyat eleştirisi yapabiliyor mu? Kompozisyon yazabiliyor mu?

14-Temel el becerileri, müzik ve spor dersleri yeniden işlevlik kazanması için bir düşünceniz var mıdır?

15-Ortaöğretimde sosyoloji, psikoloji ve mantık dersleri zorunlu dersler arasında yeniden okutulacak mıdır?

16-Özellikle temel fen bilimlerinin öğretilmesinde ciddi sorunlar yaşandığı açıktır. Bu çerçevede öğretmenlerin nitelikli eğitilmesi ve öğrenme tekniklerini geliştirmesi için ne tür önlemler alınmaktadır?

17-Bütün sınav sonuçları Türkiye ortaöğretiminin başarısız olduğunu gösteriyor? Başta siyasi otorite olmak üzere tüm ilgililerin bu konudaki düşüncesi nedir? Başarısız sonuçların sorumluları kimlerdir? Sorumlular hakkında ne yapılması düşünülmektedir?

18-Sınava giren adayların akademik düzey başarıları nedir? Kaç adayımız üniversitede eğitim alacak düzeyde nitelikli eğitim almaktadır?

19-Temel eğitimde ciddi reformlara gidilmesini düşünüyor musunuz? Bilimsel laik eğitim sisteminin yeniden işlev kazanmasına yönelik çabalarınız var mıdır? Okulların partili müdürlerle yönetilmesi yerine dünyada başarılı ülkeleri örnek alarak felsefe, sanat ve temel bilimlere dönük bir eğitim sistemine geçilmesini düşünüyor musunuz?