



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258/610/ 12
Konu : Soru Önergesi

7/56020 7/56035
7/56021 7/56040
7/56023 7/56041
7/56024 7/56046
7/56026 7/56047
7/56029 7/56048
7/56032 7/56050
7/56034 7/56052
08/04/2015
7/56036 7/56053
7/56037
64-60

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 02.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-205004 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Levent TÜZEL'e ait 7/56020, Hakkari Milletvekili Adil ZOZANI'ye ait 7/56021, Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'ye ait 7/56023 ve 7/56024, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'a ait 7/56026, Ardahan Milletvekili Ensar ÖĞÜT'e ait 7/56029, 7/56032, 7/56034, 7/56035, 7/56040, 7/56041, 7/56046, 7/56047, 7/56048, 7/56050 ve 7/56052, Aydın Milletvekili M. Lütfi BAYDAR'a ait 7/56036, İzmir Milletvekili Mustafa MOROĞLU'na ait 7/56037 ve Şanlıurfa Milletvekili İbrahim AYHAN'a ait 7/56053 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (13 Sayfa)

Hüseyin AVCI
Dağıtıcı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır
08/04/2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ARDAHAN MİLLETVEKİLİ ENSAR ÖĞÜT'ÜN 7/56040, 7/56041, 7/56046, 7/56047,
7/56048, 7/56050 VE 7/56052 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Erzurum Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki okulların tadilatlarının sürekli yapılmakta olduğu, lojmanların öğretmenler için yaşanabilir hale getirildiği, Okulların ısı sistemleri ile ilgi çalışmaların yapılmakta olduğu, bahçe duvarları olmayan okullara bahçe duvarları ve zemini toprak olan okulların zeminine ise parke taşı döşenmesinin imkânlar ölçüsünde yapıldığı, okulların öğrenci tuvaletlerinin okul içerisine alınması çalışmalarının devam ettiği birbirine yakın köylere ortak bir okul yapılması ya da taşıma ile aynı sınıfların birleştirilerek müstakil sınıfa dönüştürülmesinin sağlanarak, okulların fotokopi makinesi, yazıcı, bilgisayar vb. teknolojik araç-gereç ihtiyaçlarının imkânlar ölçüsünde giderildiği belirtilmektedir.

Gümüşhane Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile lojmanların eksikliklerinin yerinde tespit edildiği, küçük onarım ve tadilatlarının kısa sürede, büyük onarımların ise planlanan süreler içerisinde yapıldığı, planlamalar çerçevesinde bahçe duvarı olmayan okulların bahçe duvarının yapıldığı ve bahçe zeminlerinin parke taşı veya asfaltla kaplandığı, okul bahçelerine oyun ve spor alanlarının yapıldığı, merkeze yakın köylerdeki öğrencilerin çoğunun taşımalı sistem kapsamında merkez okullarda eğitim öğretim gördüğü, il genelinde toplam 2.000 öğrencinin taşıma yoluyla eğitim hizmeti aldığı, taşıma yapılmayan köy bulunmadığı, taşıma merkezi olan okulların tüm donatım ihtiyacının gerekli planlamalar çerçevesinde temin edildiği, okullardaki eğitim öğretimin mevcut müfredat çerçevesinde yapıldığı ve ildeki denetimlerin maarif müfettişlerince rutin olarak yapıldığı belirtilmektedir.

Bayburt Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Okulların periyodik olarak ziyaret edildiği ve tespit edilen eksikliklerinin giderildiği, ilde bulunan köy okullarından ısı yalıtımı ihtiyacı olanların ısı yalıtımlarının yapıldığı ve kalorifer sistemine dönüştürülmesi gerekenlerin de dönüşümünün sağlandığı, köy okullarına İŞKUR ve Toplum Yararına Çalışma Programı (TYÇP) kapsamında personel görevlendirildiği, bahçe duvarına ihtiyacı bulunan okullarda gerekli keşiflerin yapılarak bahçe duvarlarının ve okul bahçelerine Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında oyun alanlarının yapıldığı, eğitim öğretim hizmeti veren okulların tamamında tuvaletlerin okul binalarında bulunduğu, ildeki birbirine yakın okulların taşımalı eğitim yoluyla birleştirildiği, birleştirilmiş sınıflı ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenler için de çağdaş normlarda rehberlik ve denetim çalışmalarının yapıldığı belirtilmektedir.

Ağrı Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki eski ve taş yapılardan oluşan köy okullarının ihtiyaca göre her yıl elden geçirilerek onarım ihtiyaçlarının karşılanmakta olduğu, ayrıca çok eski ve kullanılmayacak durumda olan okulların ise yıkılarak yerlerine yenilerinin yapıldığı, köy okullarının öğrenci durumu ve bina durumları gözönünde bulundurularak her yıl bütçe imkanlarına göre kaloriferli sisteme dönüşümlerinin yapıldığı, ayrıca gerek sobalı gerekse kaloriferli okulların tamamına İŞKUR'dan birer hizmetli verilerek okul temizliği, soba ve kalorifer yakma işleminin yaptırıldığı belirtilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Ardahan Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Her yıl bakım ve onarıma ihtiyacı bulunan okullarla ilgili gerekli inceleme ve tespitlerin yapıldığı ve gerekli görülen okulların imkânlar dâhilinde bakım ve onarımlarının yapıldığı, çok eski yıllarda yapılan ve derslik sayıları az olan okullarda soba yakıldığı, soba ile ısınan okulların yakacak ihtiyaçlarının her yıl karşılandığı, mevcut okul ve lojmanların onarımlarının ve okulun yapısına göre ısı yalıtımlarının ödenekler doğrultusunda yapıldığı,

Okullarda bahçe duvarı ve zeminlerin ödenek durumuna ve ihtiyaca göre yaptırıldığı, yeni binalar yaptırılırken oyun ve spor alanlarının dikkate alındığı, mevcut okullarda ise okulun bahçe durumuna ve okul müdürlüğünün talebi üzerine gerek görülmesi halinde oyun ve spor alanlarının yaptırıldığı, ilde yeni yapılan okul binalarında tuvaletlerin proje kapsamında okul içinde olduğu, çok eski yıllarda yapılan ve derslik sayıları az olan okullarda ise tuvaletlerin tip projeleri dolayısıyla dışarıda olduğu ve içeri alınmasının mümkün olmadığı

Tüm okullarda Bakanlığımızca belirlenen müfredatların uygulandığı, son yıllarda birleştirilmiş sınıflarda okuyan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla imkânlar ölçüsünde donatım ihtiyaçları karşılanmış, fiziki açıdan iyileştirilmiş taşıma merkezi okullara taşıma yoluyla ulaştırıldığı

belirtilmektedir.

Kars Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl genelindeki eski ve taş yapılardan oluşan okulların bakım ve tadilatlarının aciliyet durumuna göre yapıldığı, ödenek durumuna göre okulların ısı yalıtımlarının yapıldığı ve kalorifer sistemine geçildiği, hizmetli sorununun ise Toplum Yararına Çalışma Programı (TYÇP) kapsamında giderildiği, okulların bahçe duvarlarının mevcut olduğu, bahçe zeminine ödenek durumuna göre parke taşı döşendiği, okul bahçelerine oyun ve spor alanlarının imkanlar ölçüsünde yapıldığı, kaloriferli binaların tamamında tuvaletlerin bina içerisinde olduğu belirtilmektedir.

Iğdır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki eski ve taş yapılardan oluşan okulların eksikliklerinin tespit edilerek oluşturulan gezici bakım onarım ekibi tarafından tadilat çalışmalarının yapıldığı, ayrıca yeni okul projelerinin yatırım programı kapsamına alındığı, merkeze yakın köy okul binaları ve lojmanlarının sorunlarının tespit edilerek bakım onarım ekibi tarafından eksikliklerinin giderildiği, ayrıca hizmet alımı yapılarak köy okullarının personel ihtiyacının karşılandığı, temizlik ve ısınma gibi okul işlerinin bu personeller tarafından yapıldığı, bahçe duvarı olmayan okulların tespit edilerek ihtiyaca göre ihata veya istinat duvarlarının yapıldığı, ayrıca bahçe zeminlerine parke taşı döşenerek daha sağlıklı eğitim öğretim ortamının oluşturulduğu, tuvaletleri dışarıda olan okulların tuvaletlerinin yıkılarak okul binası içerisine alınmakta olduğu belirtilmektedir.

Adıyaman Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki okulların ödenek durumu ve öncelik sırasına göre bakım-onarım ve bahçe duvarının yapılmakta olduğu, deprem yönetmeliğine göre yapılan okulların tamamında ısı yalıtımının bulunduğu, daha önceki yıllarda yapılan okulların ise ödenek durumu ve öncelik sırasına göre ısı yalıtımlarının yapılmasına çalışıldığı, okul binası dışında bulunan öğrenci tuvaletlerinin mevcut tip projesine göre içeriye alınamadığı, 2007 yılından sonra yapılanların ise tuvaletlerinin içeride olduğu belirtilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Mardin Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Onarıma ihtiyacı bulunan okulların onarımlarının yapılarak eğitim öğretime hazır hale getirildiği, kalorifer tesisatı bulunmayan okullara yeni kalorifer tesisatı çekilerek ısıtma sistemlerinin değiştirildiği, yeni yaptırılan okullarda çevre düzenlemesi, merasim ve oyun alanı zeminlerine parke taşı döşendiği, okulların mülkiyetlerinin korunması ve güvenlik amacıyla ihata duvarlarının yaptırıldığı, yeni yaptırılan bütün okullarda spor ve oyun alanlarının bulunduğu, tuvaletlerin ise bina içerisinde olduğu belirtilmektedir.

Siirt Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İlde bulunan okulların onarımlarının ödenek ve aciliyet durumuna göre aksatılmadan yapılmakta olduğu, gerekli görülenlerin yerine yeni okul binalarının inşa edildiği, okul bahçelerine duvar çekilmesi, parke taşı döşenmesi, spor alanı yapımının yatırım programı kapsamında planlandığı, okul binaları dışında bulunan tuvaletlerin ise bina içine alındığı belirtilmektedir.

Hakkari Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Projesi olan okullarda kalorifer sisteminin bulunduğu, ancak tek derslikli okullarda kalorifer sisteminin kurulmasının mümkün olmadığı, yeni yapılan okulların tuvaletlerinin okul binası içinde olduğu, eski tek derslikli okulların ise bütçe imkânları, proje ve arsa durumlarına göre değerlendirilmekte olduğu belirtilmektedir.

Muş Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki okulların eksikliklerinin yerinde tespit edilerek gerekli tadilatların yapıldığı, tadilatın çözüm olmadığı yerlerde ise yeni okulların yapıldığı, okul ve lojmanların ısı yalıtım işlerinin mevcut ödenek nispetinde yapılmakta olduğu, okullara ek olarak yapılan sınıflara kalorifer sistemi döşendiği, eski binaların da yeni kalorifer sistemine bağlandığı, Toplum Yararına Çalışma Programı (TYÇP) kapsamında tüm okullara en az birer hizmetlinin görevlendirildiği, okulların ihata duvarlarının genellikle olduğu, okul bahçe zeminlerinin parke taşı veya mucur dökülerek yapıldığı, okulların geneline SODES Projesi kapsamında oyun ve spor alanlarının yapıldığı, tuvaleti dışarıda bulunan okulların tespit edilerek tuvaletlerin okul içine alınmasına yönelik çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.

Şırnak Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Çok eski ve taş yapılardan oluşan okullarda çevre nüfusu ve öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak mevcut ödenek durumuna göre yenileme ve onarım çalışmalarının yapıldığı, sobalı köy okullarına, İŞKUR tarafından yönlendirilen personelin soba yakmak ve temizlik hizmetlerini yürütmek üzere görevlendirildiği, okul bahçelerine oyun ve spor alanı yapımı konusunda öncelik sırasına göre çalışmalara başlandığı, okul öğrenci tuvaletlerinin mevcut ödenek durumu ve öncelik sırasına göre okul içine uygun olan bir noktaya alınacağı belirtilmektedir.