



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258/610/ 9
Konu : Soru Önergesi

7/57087 → 64-68
7/57088 → 64-68
7/57090 → 64-68
7/57092 → 64-68
7/57094 → 64-68
7/57096 → 64-68
7/57097 → 64-68
7/57098 → 64-68
08/04/2015
7/57256 → 64-69
7/57257 → 64-69
7/57258 → 64-69
7/57260 → 64-69
7/57262 → 64-69

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 15.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-206909 sayılı yazınız,
b) 16.12.2014 tarihli ve 43452547-120.00-207033 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Turhan TAYAN'ın 7/57087, Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT'un 7/57088, Bursa Milletvekili Aykan ERDEMİR'in 7/57090, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/57092, İstanbul Milletvekili Aykut ERDOĞDU'nun 7/57094, İstanbul Milletvekili Umut ORAN'ın 7/57096, İstanbul Milletvekili Fatma Nur SERTER'in 7/57097, İzmir Milletvekili Alaattin YÜKSEL'in 7/57098; İlgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'nin 7/57256, 7/57257, 7/57258, 7/57260 ve 7/57262 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (13 Sayfa)

Hüseyin AVCI

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır
08/04/2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ PROF. DR. ÖZCAN YENİÇERİ'NİN 7/57258 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim yapıları tasarım prensipleri çerçevesinde açık ve kapalı alan büyüklükleri hususunda belirgin bir standart bulunmamakta birlikte ülkemizdeki arazi büyüklükleri ve öğrenci potansiyeli düşünüldüğünde, özellikle yerleşimin yoğun olduğu ve yeterli parsel büyüklüğünün bulunmadığı yerleşkelerde ihtiyaç duyulan arazi büyüklüğünün belirlenmesi için öğrenci başına düşen açık-kapalı alan en az 15 m²/öğrenci sayısı olarak hesaplanması ve eğitim binası taban oturma alanının ise toplam arsa alanına oranının ise %35'ten büyük olmayacağı, arsa alanının %65'inin ise yeşil alan, gezinti alanları ve oyun alanları olarak planlanması gerektiği Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Kılavuzunda belirtilmiştir.

Ayrıca açık alan kullanımı içinde, Okul Bahçeleri Düzenleme İlkelerine uygun olarak yeterli büyüklükte tören alanı, sert zemin, amfi tiyatro, gezinti yolları, tel örgülerle çevrili açık spor sahaları, geleneksel çocuk oyunlarına uygun alanlar ayrılması, öğrenci ve öğretmenler için oturma gruplarının çevre peyzajı ile birlikte düşünülmesi gerektiği ve eğitim yapılarının planlama aşamasında yeterli yeşil alan, açık-kapalı spor alanları ile oyun alanı ayrılması gerektiği hususu valiliklere bildirilmiştir.

Bakanlığımızca daha estetik, daha modern, daha konforlu ve mevzuata uygun eğitim binaları oluşturmak için anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise eğitim binaları yapmak amacıyla 2014 yılında 28 adet yeni tip projelerin yaptırılmasına başlanmış ve projeler bitme aşamasındadır. Ayrıca 2004 yılında yaptırılan bazı projelerin ise hem cephe hem de planlarında revizyonlar yapılmaya başlanmıştır.

Projeler yapılırken anaokulları için en fazla bodrum+zemin+1 kat, ilkokul ve ortaokullar için en fazla bodrum+zemin+2 kat, liseler için ise en fazla bodrum+zemin+3 katı geçmeyecek şekilde planlanmasına dikkat edilmiş ve farklı eğitim yapıları için farklı cephe çalışmaları yapılmıştır.