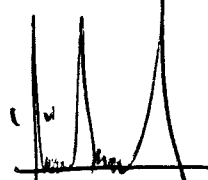


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim. 04.02.2015


Prof. Dr. Özcan YENİÇERİ
Ankara Milletvekili

TV, DVD, internet, playstation, bilgisayar oyunları, v.b. multi-medya imkânlarının öğrenciler tarafından kontrolsüzce kullanımı kitap okumayı engelleyen unsurlar olduğu; yetişkinlerin mutlaka çocuklarını denetlemesi ve onların vakitlerini kitap okuma gibi daha değerli alışkanlıklarla geçirmelerinin sağlanması; özellikle, okul öncesi ve ilköğretim 1. kademe döneminde öğrencilerin bilgisayar kullanımı asgari düzeyde tutulması; kitap sevgisi ve okuma alışkanlığının ön plana çıkarılması gerektiği; bu bağlamda, MEB yetkilileri ders müfredatlarını ayarlarken ve okullarda ve derslerde bilgisayar kullanımının oranını düzenlerken özellikle ilköğretim 1. kademe kitap okuma alışkanlığını ön plana çıkarmasının önem arz ettiği; bilgi teknolojileri öğrenimi ve öğretimi kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını gölgelemeyecek bir planlama yapılmaması gerektiği konunun uzmanlarınca ifade edilmektedir.

Buradan hareketle;

1. Kitap okumayı engelleyen unsurların ortadan kaldırılması, veli ile öğrencilerin bu hususta bilgilendirmesi; çocukların veli ve öğretmenleri tarafından bu hususta denetlenerek yönlendirilmesi; özellikle, okul öncesi ve ilköğretim 1. kademe döneminde öğrencilerin bilgisayar kullanımı asgari düzeyde tutulması; kitap sevgisi ve okuma alışkanlığının ön plana çıkarılması; MEB'in ders programlarını düzenlerken bilgi teknolojileri öğrenimi ve öğretimi kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını gölgelemeyecek bir planlama yapmaması adına proje ve programların geliştirilmesi için yürütülmekte olan çalışma ile projeler mevcut mudur?
2. Mevcut ise bahsi geçen çalışma ile projeler hangileridir ve ne aşamada?
3. Anılan çalışma ile projelerden hangi faydalar hedeflenmektedir?
4. Bahse konu proje ve programlar kapsamında yerel yönetimler ve STK'lar ile ortak yürütülen proje ve programlar var mıdır? Var ise bunlar hangileridir? Bunların sayı ve kapsamının geliştirilmesi düşünülmekte midir?