



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. **09/12/2014**

**Dr. Celal DİNÇER**  
**İstanbul Milletvekili**

2002 yılında TÜİK ile ÖZİDA işbirliği ile hazırlanan ve örnekleme yöntemi ile gerçekleştirilmiş ve bugüne kadar yapılmış en kapsamlı Türkiye'deki engelli nüfusunun tahminini içeren bir araştırmaya göre; engelli bireyler Türkiye toplumunun % 12,29'unu oluşturmaktadır. Ortopedik, görme, işitme, dil ve konuşma, ve zihinsel özürlü nüfusun oranı % 2,58 sadece işitme engellilerin toplam nüfustaki oranı ise % 0,37 olarak verilmektedir. Doğuştan işitme engelliler grubun % 29,49'unu, işitme yetisini sonradan yitirenler ise % 67,10'unu oluşturmaktadır. İşitme engellilerde işsizlik oranı ise % 73,2 olarak tespit edilmiştir. Fakat resmi olmayan sayılar Türkiye'deki işitme engelli sayısının 2,5 ve 3,5 milyon arasında değiştiğini belirtmektedir.

Bu sayının yüksek olması Türk İşaret Dili'ne ve beraberinde oluşturduğu kültüre vermemiz gereken önemi vurgulamakta, işitme engelli vatandaşlarımızın hayatlarını kolaylaştırıcı birçok tedbir alınmasını gerektirmektedir. Bu nedenle;

1. Gayet kolay olan işaret dilinin en azından acil durumlarda anlaşılmayı sağlayacak şekilde öğretilmesi amacıyla tüm okullarımızın müfredatına "işaret dili" dersi eklenmesi için herhangi bir çalışmanız varmıdır? Bu konuda çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
2. Ülkemizde işitme engelli çocuklarımızla ilgili kaç okul öncesi eğitim kurumu bulunmaktadır? Bunların artırılması için bir çalışmanız varmıdır?
3. Gerek üniversite sınavında, gerekse EKPSS'nda işitme engelli vatandaşlarımızın bulunduğu salon/binalarda işaret dili kullanabilecek en az bir gözetmenin bulunması sağlanamaz mı?