



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 9.1.2015
Sayı: 31

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Tarih Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında, Anayasa'nın 98., İçtüzüğü'nün 101, 102 ve 103. Maddeleri uyarınca bir genel görüşme açılması için gereğini saygı ile arz ve talep ederiz. 08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eyidoğan
İstanbul Mv.

Gürkan Xerox
Antalya Mv.

Candir Yılmaz
Rahman Mv. Samsun
Cigdem Mv. İstanbul

Mehmet Akif Köprülü
Kopri Mv.

Mevlüt Duda
Hatay Mv.

Muhammed İsmail
Erzurum Mv.

Ömer Doğan
Balıkesir

Ayşe Nedret Akar
Balıkesir Mv.

Kadir Çakır
İstanbul



Ali SARIBAŞ
Gaziantep Mv.

İhsan KALKAVAN
Samsun Mv.

~~İhsan KALKAVAN~~

[illegible]

GEREKÇE

Eylül 2014’de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Tarih Öğretmenliği bölümüne 342 kontenjan verilmiştir. Ancak 16 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Tarih Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Tarih Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 2,20 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 97,80’inin mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Tarih Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 580 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Tarih Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; bir ülke ancak kendi tarihini bilen onu yaşatan bireylerin varlığı sayesinde ayakta kalabilir. Tarihimiz ülkemizin geçmiştir. Tarihimizi iyi bilmeyen bir nesil başka uygarlıkların ışıltılı, gösterişli olarak lanse edilen tarihlerine hayranlık duyacak ancak kendi ülkesinin tarihini başkalarına karşı savunamayacaktır. Tarih uygarlığımızın ve vatandaşlarımızın öncelikli gurur ve özgüven kaynağıdır. Tarihini iyi bilen ve tarihi ile gurur duyan bir nesil yetiştirmek için öncelikle Tarih Öğretmenlerimizin problemlerini çözmemiz gerekmektedir.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Tarih Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasa’nın 98. İktüzüğün 101, 102 ve 103. maddeleri uyarınca bir genel görüşme açılması gerekmektedir.

