



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkçe Öğretmenlerinin atanamaması ve kadro sıkıntısı çekmesi nedeni ile ortaya çıkan ekonomik ve sosyal mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir. Bu olaylar kapsamında, Anayasa'nın 98., İçtüzüğü'nün 101, 102 ve 103. Maddeleri uyarınca bir genel görüşme açılması için gereğini saygı ile arz ve talep ederiz. 08.12.2014

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Haluk Eryılmaz
İstanbul M.

Gürkut XGAR
Anıtepe M.

Caner YILMAZ
Beşiktaş M.

S. M. H. Serdar Kalkan
Beşiktaş M.

Ay - Serdar Tanrıku
S. M. H.

Mevlüt Duda
Hatay M.

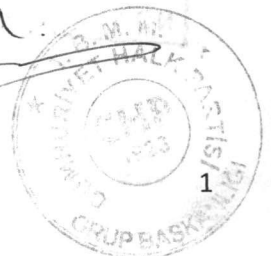
Mehmet Haberal
Zonguldak M.İ.
M. Haberal

Muharrem 1516
Ezine M.

Osman Düzgün
Polatlı M.
X Jy

Ayşe Nedret Akarsu
Balıkesir M.İ.

Ali SARIKAYA
Çanakkale M.



...30..... Sayılı Genel Görüşme Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI - SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Ramiz Topal	Anahtar	Riz
Ömer Kaplan	Ant.	Ömer Kaplan
İhsan KALKAVAN	Samsun	İhsan KALKAVAN
Ekrem Özkan	Burdur	Ekrem Özkan
Nemik Hacıoğlu	Balıkesir	Nemik Hacıoğlu
İhsan ÖZKES	İstanbul	İhsan ÖZKES
Haydar AKAL	Kocaeli	Haydar AKAL
Mehmet Seker	Gaziantep	Mehmet Seker
Ömer Düzgün	Yolcu	Ömer Düzgün
Ali İsmail	Gaziantep	Ali İsmail
Mehmet Hilal Kaplan	Kocaeli	Mehmet Hilal Kaplan
Refik Ergülmez	İstanbul	Refik Ergülmez
Hasan Akçıl	Yalova	Hasan Akçıl



GEREKÇE

Eylül 2014'de açıklanan Öğretmen atama kontenjanlarına göre Türkçe Öğretmenliği bölümüne 1772 kontenjan verilmiştir. Ancak 16 bine yakın mezunu olan bu bölüme verilen kontenjan sayısı Türkçe Öğretmenliği bölümünden mezun olan vatandaşlarımızı ekonomik ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemiştir.

Türkçe Öğretmenlerinin atanma yüzdeleri yüzde 11,65 olup oldukça düşüktür. Ve bu vatandaşlarımızın yüzde 88,35'inin mağdur edildiği açıktır.

2012 senesinde getirilen 4+4+4 eğitim sistemi birçok sınıf öğretmenin norm fazlası olmasına sebep olmuştur. Bu yüzden de yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni norm fazlası olduğu için farklı branşlara geçirilmiştir. Bu durumdan Türkçe Öğretmenliği bölümü de olumsuz yönde etkilenmiş olup 4037 sınıf öğretmeni bu bölüme geçiş yapmıştır.

Türkçe Dersi Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının mihver derslerinden birisidir.

Şöyle ki; küreselleşen dünya düzeni, sosyal medyanın kullanımının her geçen gün artması, gençlerimizin farklı kültürlerle etkileşiminin büyük düzeyde olması, bireylerin daha çok belli programlar aracılığı ile yazışarak iletişim kurması ve Türk Dilinin özendirilmesi konusunda yapılan çalışmaların yetersizliği, çocuklarımızın bir ülkenin en büyük değeri ve mirası olan dilini doğru kullanmasının önüne geçmektedir. Her geçen gün yeni bir yabancı kelime toplumun iletişimine dahil olurken kendi dilimiz ve edebiyatımız ikinci planda kalmaktadır. Kendi dilini düzgün konuşamayan ve kendi edebiyatından bihaber olan toplumlar zaman içinde asimile olmaya, yok olmaya mahkumdur. Bu sebeple Türkçe dersleri çok büyük önem arz etmektedir. Bu derslerin öğrencileri en iyi şekilde verilmesi gerekmektedir. Bunun için de öncelikle Türkçe öğretmenlerinin ekonomik ve sosyal problemlerinin çözümü gerekmektedir. Üniversiteden mezun olduktan sonra iş bulamayan atanamayan Türkçe Öğretmenlerimizin bu mağduriyetlerinin giderilmesi öncelikli şart olmalıdır.

Yukarıda arz ve izah olunan gerekçelerle Türkçe Öğretmenlerimiz büyük bir ekonomik ve sosyal sıkıntı yaşamaktadırlar ve bu sorunların çözümü için Anayasa'nın 98. İçtüzüğü'nün 101, 102 ve 103. maddeleri uyarınca bir genel görüşme açılması gerekmektedir.

