



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 27 Temmuz 2015
Sayı : 203

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

652 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmündeki Kararname'de değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifim ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.



Namık HAVUTÇA
Balıkesir Milletvekili



TBMM KANUNLAR VE KARARLAR BSK.LİĞİ
28 Temmuz 2015
Marmara:

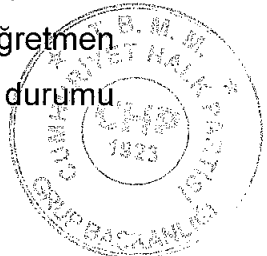
TBMM GENEL EVRAK
28 Temmuz 2015
No: 10843

GEREKÇE

Nitelikli bir eğitimin gerçekleştirilebilmesi için öğretmenlerin yetiştirilme ve atanmaları sürecinin planlı şekilde işlemesi oldukça önemlidir. Ancak geline nokta da AKP Hükümeti'nin atamalar sürecinde ortaya koyduğu performans sürecin planlı olmadığına göstergesidir. Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim sisteminin öncelikli sorunları arasında yer alan öğretmen açıkları sorununu kalıcı olarak çözmek yerine, yıllardır gerçek ihtiyacın çok altında öğretmen ataması yapmaktadır. Bu sorun giderek büyümekte ve öğretmenlik mesleğinin kutsallığını zedeleyecek bir noktaya getirmektedir.

14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeniden yapılandırılarak 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun yürürlükten kaldırıldı. Milli Eğitim Bakanlığının kuruluş, görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlendi.

Milli Eğitim Bakanlığının verilerine göre Türkiye genelinde farklı branşlarda toplam 126 bin 137 öğretmen açığı bulunuyor. En çok ihtiyaç 19 bin 730 ile rehber öğretmende. En büyük öğretmen açığı ise 21 bin 213 öğretmen ile İstanbul, 6 bin 490 öğretmen ile Şanlıurfa'da bulunuyor. Yine 2010-2011 KPSS sonucuna göre toplam 264 bin 277 potansiyel öğretmen adayı var. Öğretmen açığı ise 126 bin 137. Bakanlık verilerine göre öğretmen açığı neredeyse yarı yarıyadır. Bakanlığın verileri tartışmalıdır. Her yıl eğitim fakültelerinden yeni öğretmenler mezun olmaktadır. Ataması yapılan öğretmenlerin sayısı ile bu sayının altında kalabilmektedir. Bunun dışında öğretmen ihtiyacı olmadığını öne sürülerek öğretmen adaylarına başka bir iş yapmalarını önerilirken, diğer taraftan Milli Eğitim Bakanlığı 2012-2013 eğitim-öğretim yılının başında öğretmen açığı bulunan okullara ÖSYM tarafından yapılan öğretmen atamasını beklemeden MEB sisteminden daha önce ücretli öğretmenlik yapmış kişileri telefonla ücretli öğretmenlik teklifinde bulunmuştur. Bunun da ötesinde Bakanlık, sanki ücretli ve güvencesiz çalıştırma kendi projesi değilmiş gibi, özür durumu atamalarından dolayı boşalan kadroları "ücretli öğretmenlerle" kapatmak zorunda kaldıklarından yakıarak bu değişikliği meşrulaştırmaktadır. Öğretmen istihdamının önemli bir unsuru haline getirdikleri ücretli öğretmenliği eş durumu



atamalarının zorunlu kıldığını savunmak akla yatkın değildir. AKP Hükümetinin popülist politikalar izlemesi öğretmen açığı ve atanan öğretmen sayısı arasındaki çelişkiyi ortaya koymaktadır.

Eş durumu ve özür tayinleri öğretmen aileler için tam bir kabusla dönüşmüştür. Öğretmen aileleri bölünmüş, Anayasal hak olan ailenin birliği ve korunması hakkı göz ardı edilerek öğretmenlerin aile yaşamları, çocuklarının gelecekleri yok edilmiştir.

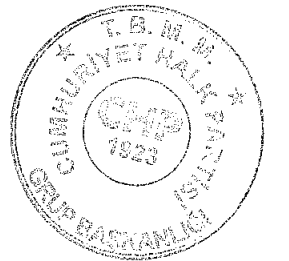
Bilindiği gibi öğretmenlerin yer değiştirmesi suretiyle yapılan atamalar hizmet puanı üstünlüğüne göre elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. 652 sayılı KHK'nın kabul edilmesiyle bu atamaların sadece Ağustos ayı içinde yapılması kararlaştırılmıştır. Önceden öğretmenlerin atama istediği yerde şayet "kendi alanında ihtiyaç yoksa" öğretmenler İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü emrine atanmaktaydılar ve buradan ihtiyaç olan kurumlara yönlendirilmekteydiler.

Bakan öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerinden yeterince yararlanamadıklarından bahsetmektedir. Ortada böyle bir sorun varsa suçlusu öğretmenler ya da eş durumundan atamalar değil Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen yetiştirme ve istihdam politikalarıdır. Mevcut öğretmen atama sistemi öğretmenlerin kendi branşlarında, uygun koşullarda ve makul sayıda öğrenciye eğitim vermesinin önünde engeldir. Kendisine her gün yeni bir angarya yüklenen öğretmenlerin ailesinin ihtiyaçlarını gidermek için ikinci bir iş yapmak zorunda kaldığı Bakanlık tarafından görülmemekte, eş durumundan atamalar mesleki bilgi ve becerileri ortaya çıkarmanın önündeki esas engelmış gibi gösterilmektedir.

Her şeyden öte, öğretmenlik mesleği sıradan bir "iş" olarak değerlendirilmemelidir. Uzmanlık gerektiren bir mesleğe kadrolu atama yapmayı istemeyen bir politika yürütmek sorunların daha da kalıcı olmasına yol açmaktadır. Özellikle AKP döneminde sözleşmeli öğretmenlik, ücretli öğretmenlik gibi istihdam usulleri yaygınlaştırılmıştır. Bu durum ihtisas mesleği olarak tanımlanan öğretmenlik mesleğine zarar vermekte, eğitimin niteliğini düşürmektedir. Eğitimin bütün sorunlarının kalıcı olarak çözülmesi gerekmektedir.



Bu kanun teklifi ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarına ataması yapılmayan öğretmenlerin atamasının yapılması ve eş ve özür grubu tayinlerin düzenlenmesi öngörülmektedir.



652 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME'NİN BİR MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE GEÇİCİ BİR MADDE EKLENMESİ HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir:

GEÇİCİ MADDE 9- "Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen serbest öğretmen kadrolarından boş bulunan tüm öğretmen kadrolarına, 29.12.2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 22'nci maddesi kapsamında yapılan atamaların dışında 31/12/2012 tarihine kadar atama yapılır."

MADDE 2 – Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 37 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

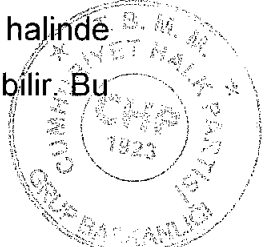
(1) 23/4/1981 tarihli ve 2451 sayılı Kanun hükümleri dışında kalan memurların atamaları Bakan tarafından yapılır.

(2) Bakan, gerekli gördüğü hallerde atama yetkisini merkez teşkilatında alt kademelere, illerde valilere devredebilir.

(3) Öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az üç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır. Öğretmenler; eş durumu özrü ile genel, sağlık ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı olarak özürlerinin giderilmesi için yer değiştirebilirler. Öğretmenlerin özürleri nedeniyle yapılacak yer değiştirmeler, eğitim ve öğretim faaliyetlerini aksatmamak kaydıyla süreyle sınırlı değildir. Özüre dayalı yer değiştirmeler, özür ve hizmet gereklerinin birlikte karşılanması temelinde gerçekleştirilir. Özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler ise yarıyıl ve yaz tatillerinde yapılır.

(4) Öğretmenlerin il içi ve iller arası yer değiştirmeleri hizmet puanı sırasına göre, haziran, temmuz ve ağustos aylarında yapılır.

(5) Özüre dayalı yer değiştirme istekleri, hizmet puanı sıralamasındaki yetersizlik sonucu yerine getirilemeyenlere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 72 inci maddesi kapsamına girenlerin hakları saklı kalmak kaydıyla, istekleri halinde istekte bulundukları yere atanmaya hak kazanıncaya kadar, aylıksız izin verilebilir. Bu



şekilde aylıksız izin verilen öğretmenler, bağlı bulundukları il milli eğitim müdürlüklerine bu amaçla tahsis edilmiş bulunan boş öğretmen kadrolarına aylıksız izinli olmak şartıyla atanır. Bunların atandıkları bu kadrolar aylıksız izin süresiyle sınırlı olarak saklı tutulur. Ancak, aylıksız izne ayrılan öğretmenlerin üç yıl sonuna kadar istedikleri yere atamalarının yapılamaması halinde durumlarına uygun boş öğretmen kadrolarına öncelikle atanırlar.

(6) Öğretmenlerin atamaları Bakanlıkça il/ilçe veya doğrudan eğitim kurumuna yapılır. Bakanlıkça il/ilçe emrine atama yapılması hâlinde, öğretmenlerin atandıkları ildeki görev yerleri, hizmet puanları dikkate alınarak il milli eğitim müdürünün teklifine göre valilerce belirlenir.

(7) İl millî eğitim müdürü, il eğitim denetmeni, ilçe millî eğitim müdürü, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri şube müdürü, okul ve kurum müdürü ile okul ve kurum müdür başyardımcısı ve yardımcısı, olarak görev yapanların yer değiştirmeleri, hizmet süreleri, performans ve yeterlikleri dikkate alınarak bölge hizmeti ve rotasyon esasına göre yapılır. Bunların yer değiştirmelerine ilişkin usûl ve esaslar yönetmelikle belirlenir.

(8) Okul ve kurum müdürleri; yazılı ve/veya sözlü olarak yapılacak okul veya kurum müdürlüğü sınavında başarılı olmak kaydıyla, hizmet süreleri, performans ve yeterlikleri dikkate alınarak il millî eğitim müdürünün teklifi üzerine vali tarafından atanır.

(9) Yürürlükteki yönetmelikler bu madde hükümlerince 30 gün içinde yeniden düzenlenir.

MADDE 3- Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

