



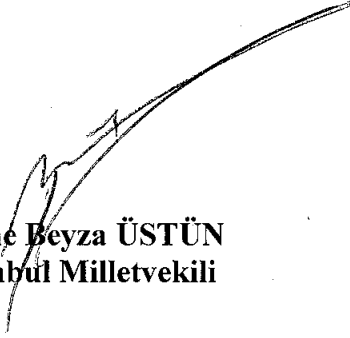
T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 216
Tarih : 30.07.2015

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Ataması yapılmayan öğretmen sorununun çözülmesi amacıyla 14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun teklifi, genel gerekçesi ve madde gerekçeleriyle birlikte ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereği arz olunur.


Emine Beyza ÜSTÜN
İstanbul Milletvekili


Sezai TEMELLİ
İstanbul Milletvekili

TBMM KAMUNLAR ve KABARLAR SÖK.LİGİ
31 Temmuz 2015
Numara:

TBMM GENEL FVRAK
30 Temmuz 2015
No: 12069

GEREKÇE

Neoliberalizmin küresel etkisi ile şekillenen iktisadi politikaların günümüzde neredeyse temas etmediği hiçbir yaşam alanı kalmamıştır. Bir kamu hizmeti olan eğitim, giderek piyasada alınıp satılan bir metaya ve bu metalaştırma süreci de, eğitimi bir hak olmaktan çıkarıp, piyasada değişim değeri yaratan bir sermaye alanına dönüştürmüştür. Bu dönüşümün başlıca sonuçlarından biri de eğitim ve eğitim emekçilerinin olumsuz etkilenmesi olmuştur ve doğrudan etkilenen meslek gruplarının başında da öğretmenler gelmektedir.

Milli Eğitim Temel Kanununun 43'üncü maddesinde ***“Öğretmenlik, devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir”*** şeklinde tanımlanmıştır. Buradan da anlaşılacağı üzere devlet, bir kamu hizmeti olan eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini yerine getirmek üzere eğitim fakültelerinde ihtiyaca göre “öğretmen” yetiştirmekle görevlidir. Bunun yanı sıra yetiştirilecek öğretmen sayısı ve bunların istihdamı konusundaki planlamalar da devletin sorumluluğundadır. Fakat bugüne kadar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), ***“ülkenin önceliklerinin ve öğretmen açığı olan bölgelerinin saptanması, her branş için gerekli olan öğrenci sayısının dağılımının yapılması ve öğretmenlerin temini ve istihdamı ile ilgili olarak”*** etkili bir planlama ve politika geliştirme sürecine gitmemiştir.

Öğretmenlerin siyasi iktidarı eleştirmekten, sorunlarını aktarmaktan ve demokratik taleplerini göstermekten korktuğu bir kara dönem içinde olduğumuz gerçeğiyle karşı karşıya bulunmaktayız. Örgütlü mücadeleden giderek uzaklaştırılan, örgütlü mücadelesiyle direnenlerin cezalandırıldığı, en meşru hak taleplerinin bile görünmez gelinmesinin ötesinde soruşturma konusu olduğu bir dönemdeyiz. Üniversitelerin, basın, sendikaların ve diğer demokratik kitle örgütlerinin susturulduğu AKP hükümetleri döneminde işsizliğin onur kırıcı sonuçlarına dayanamayan birçok öğretmen ataması yapılamadığı için ciddi mağduriyet yaşamakta ve bunun sonucunda bazı öğretmenlerin hayatı olumsuz etkilenmekte, intihara kadar varan vakalar yaşanabilmektedir.

Ataması yapılmayan öğretmenlerin toplumsallaşamama, duygu ve düşüncelerini yönetememe, bağımsız karar verememe, kendini yetersiz görme, yeni amaçlar belirleyememe gibi sorunlarla karşı karşıya oldukları bilinmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı açıklamalara göre 120 binin üzerinde öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır. MEB bu atamaları gerçekleştirmek yerine ucuz, esnek ve güvencesiz ücretli öğretmen formülüyle bu ihtiyacı gidermeye çalışmaktadır. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında 69 ilde 72 bin öğretmen, düşük ücretle ve güvencesiz olarak okullarda ücretli öğretmen olarak istihdam edilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, hali hazırda bekleyen 300 bin öğretmenin tamamının ataması halinde, bir sonraki ay öğretmenlerin hiçbirinin maaşının ödenemeyeceğini ya da mevcut maaşların yarıya düşeceğini ifade ederek, bu vaatlerden dolayı gençlerin duygularıyla oynadığı gerekçesiyle muhalefeti sorumsuzlukla suçlamıştır. Hâlbuki bugün bir öğretmenin devlet

bütçesine yıllık ortalama maliyeti 35-45 bin TL civarındadır. 300 bin öğretmenin atamasının bütçeye getireceği yıllık yük 10-12 milyar TL'dir. Tüm öğretmenlerin atamasının bütçeye çok büyük bir yük getirmeyeceği ortadadır. Aynı zamanda öğretmen atamalarının eğitimin niteliğinin yükselmesine yapacağı doğrudan olumlu etki, sosyal refahın ve sosyal üretimin artmasına bağlı olarak orta ve uzun vadede ülke ekonomisinin ve refahının da artmasına önemli bir katkı getirecektir. Unutulmamalıdır ki; eğitim faaliyetindeki her olumlu gelişme pozitif dışsallıkların etkisine bağlı olarak toplumda mevcut olan eşitsizliklerin azalmasına, refahın tabana yayılmasına ve demokratikleşmenin yaygınlaşmasına katkı sunacaktır. Gelir adaletsizliğinden başlayarak birçok adaletsizliğin giderilmesi konusunda eğitim istihdam ilişkisi önemli bir ilişki olduğu dikkate alınmalıdır.

Eğitimin kamusal niteliği gereği öğretmen atamalarının eğitim politikası ve kamusal eğitim yatırımlarıyla ilişkilendirilerek kalıcı çözümlere kavuşturulması bir gerekliliktir. Nitelikli, ulaşılabilir, anadilinde, parasız bir kamusal eğitim için sağlıklı bir planlama ve bütçeden yeterli kaynakların ayrılması Meclisin öncelikli ödevleri arasında yer almalıdır.

Nitelikli bir eğitimin gerçekleştirilebilmesi için öğretmenlerin yetiştirilme ve atanmaları sürecinin planlı şekilde işlemesi gerekmektedir. 300 bini aşkın ataması yapılmayan öğretmenin, mesleğini icra edilebilmek için KPSS barajını geçmeye çalışması başlı başına utanç verici bir durumdur. Mevcut işsiz öğretmen sayısına, üniversitelerin pedagojik formasyon sertifika programlarından ve yeni kurulan üniversitelerin eğitim fakültelerinden mezun olacak yeni öğretmenlerin de ekleneceği de dikkate alındığında "öğretmen yetiştirmesi" ve "öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi" konusunda hiçbir somut planlamanın olmadığı görülmektedir.

Bu kanun teklifi ile ataması yapılmayan öğretmenlerin atama sorununun çözülmesi amaçlanmaktadır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- İlgili ek madde ile ataması yapılmayan öğretmenlerin atama sorununun çözülmesi amaçlanmaktadır.

Madde 2- Yürürlük maddesidir.

Madde 3- Yürütme maddesidir.

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

Madde 1- 1739 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir:

Ek Madde 2- Bu maddenin yayımı tarihi itibarı ile ilgili mevzuat uyarınca 31.12.2015 tarihinden önce eğitim fakültelerinden mezun olanlar ile diğer fakültelerden mezun olup 31.12.2015 tarihinden önce pedagojik formasyonunu tamamlayıp ilgili sertifikaya sahip olan ataması yapılmamış öğretmenlerden 14/07/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 48'inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlar, Kamu Personeli Seçme Sınavına girme şartı aranmaksızın Bakanlıkça belirlenecek usul ve esaslar çerçevesinde belirlenen hizmet bölge ve hizmet alanlarında istihdam edilmek üzere öğretmen ünvanlı memur kadrolarına atanırlar. Bu atamalar 07.02.2016 tarihine kadar tamamlanır.

Madde 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.