



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.

Dursun ÇİÇEK

İstanbul Milletvekili

İstanbul Kazlıçeşme Abay Ortaokulu, üç mahalle (Kazlıçeşme, Yenidoğan, Gökalp mahalleleri) içinde bulunan tek ortaokuldur. Adı geçen okulun kapatılması halinde bu bölgede yaşayan insanların çocuklarını gönderebileceği en yakın okullar en az 2-3 km mesafededir. Bu okulda öğrenim gören öğrencilerin yaşı 11-14 arasındadır. Bu yaştaki çocukların sosyal gelişim açısından aile gözetiminde olmaları önemli bir noktadır. Bu yüzden bu yaş aralığındaki çocukların evlerine en yakın mesafede olan okullarda eğitim görmeleri hayati öneme sahiptir.

Aynı zamanda bahse konu okulda bir özel eğitim sınıfı da bulunmaktadır. Bu sınıfta sabah ve öğlen iki devre halinde 20 zihinsel öğrenci eğitim görmektedir. Bu çocuklardan ikisi aynı zamanda bedensel engellidir. Zeytinburnu ilçesi sınırları içinde aynı düzeyde eğitim veren 2. Okul ise Abdülhak Hamit Ortaokulu'dur ve sınıfları doludur. Bu çocukları ve ailelerini bu anlamda zor günler beklemektedir. Bu açıdan söz konusu okulun kapatılması ile adı geçen öğrencilerin T.C Anayasa'sı ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ile garanti altına alınan eğitim hakkı ihlal edilmiştir.

Adı geçen okulun 1.823 öğrencisi mevcut olup, çevresindeki geniş alan ortaöğretim ihtiyacını karşılamaktadır. Bu durum göz önünde bulundurulduğunda okulları hiç bir bilimsel ve ikna edici gerekçe olmadığı halde keyfi nedenlerle kapatılan okul öğrencilerinin yaşayacağı mağduriyetin ve hak kaybının telafisi mümkün olmayacaktır. Burada göz önünde bulundurulması gereken bir diğer husus, 1995-1997 yılları arasında mahalle halkının okul ihtiyacından kaynaklanan mücadelesi sonucunda Kazlıçeşme Abay Ortaokulunun eğitime açılmasıdır.

Okul, İmam Hatip'e dönüştürülmüştür. Okulun İmam Hatip'e dönüştürülme kararı öncesinde velilere ve diğer yetkililere hiçbir bilgilendirme yapılmamış ve demokratik yönetimin vazgeçilmez unsuru olduğu halde onların görüşleri sorulmamıştır. Bir tesadüf sonucu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Valiliğe gönderdiği dönüştürme kararına ulaşılmıştır. Ancak bu kararla ilgili tutulan belgeler velilere sunulmamıştır. Bu belgeler kamu işlem ve eylemlerinin temeli olan kamu yararının ispatı için gereklidir. Kamu yararı bulunmayan idari işlemler geçersizdir. Kazlıçeşme Abay Ortaokulu öğrencilerinin velileri okulun İmam Hatip'e dönüştürülmesindeki kamu yararının nasıl tespit edildiğini açık bir demokratik toplum olan bütün kamuoyu ile birlikte merak etmektedir.

İtiraz-konu idare kararının kesinlikle kamu yararı taşımadığı ve bunun aksini ispatlayacak herhangi bir kamu araştırmasının bulunmadığı sabittir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yapmış olduğu açıklamada ihtiyacın tespiti için bir anket yapıldığı iddia edilmiştir. Bu anket demokratik bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetinin yetkili ve görevli idari teşkilatında yer alan herhangi bir resmi kurumca yapılmamıştır. Anket bir soru toplamından çok sosyal anlamda çocukları yönlendiren ve onları psikolojik bir baskı ile evet demeye zorlayan bir içerikle doludur. 95 yıllık bir demokrasi ve cumhuriyet birikimi olan ülkemizde, öğrenci velilerinin ve kamuoyunun görüşü ve tepkisi dikkate alınmadan Kazlıçeşme Abay Ortaokulunun İmam Hatip'e dönüştürülmüştür.

Bu çerçevede,

- 1) Milli Eğitim Bakanlığının, okulların İmam Hatip'e çevrilmesindeki çalışma prensibi nedir?
- 2) Kaç okul İmam Hatip'e çevrildi?
- 3) Kazlıçeşme Abay Ortaokulunun İmam Hatip' e çevrilme kararı nasıl alındı ve bu karar alınırken velilere danışıldı mı?
- 4) Araştırma yapması için görevlendirilen müfettişlerin çalışması sonlanmadan, İmam Hatip' e çevrilen okulun kayıtlarının başlaması demokrasi ve hukuk adına uygun mudur?
- 5) İdari yargıya başvurulmuş bir konuda İl Milli Eğitim Müdürünün taraf olmasını, Milli Eğitim Bakanı destekliyor mu?