



İzzet Ulvi YÖNTER
İstanbul Milletvekili

1676

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yazılı sorularıma Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılması konusunda Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 98. Maddesi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 96 ve 99. Maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

İzzet Ulvi YÖNTER
İstanbul Milletvekili

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının başlamasına sayılı günler kala, ülkemizin ve eğitim sistemimizin kanayan bir yarası olan atanamayan öğretmenler sorununun giderek derinleştiği göz önüne alındığında;

- 1- Bakanlığınıza bağlı eğitim kurumlarında ihtiyaç duyulan branşlar bazında öğretmen açığı ne kadardır?
- 2- Üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun olup atama bekleyen branşlar bazında öğretmen sayısı kaçtır?
- 3- Türkiye'deki üniversitelerde Eğitim, Fen-Edebiyat Fakülteleri dahil olmak üzere her yıl kaç öğrenci üniversite eğitimine başlamaktadır? Bu çerçevede ortalama kaç öğrenci mezun olmaktadır? Atanmak üzere işsiz olarak yıllardır bekleyen öğretmen sayısının gün geçtikçe arttığı günümüzde üniversitelerdeki Fen Edebiyat ve Eğitim Fakülteleri kontenjanlarının düşürülmesi planlanmakta mıdır?
- 4- Bakanlığınız döneminde Fen – Edebiyat Fakültesi mezunlarından kaç kişiye ücret ödemek suretiyle üniversitelerden formasyon alması sağlanmıştır? Bunlardan kaç öğretmen olarak atanmıştır?
- 5- Bakanlığınız döneminde atanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni sayısı kaçtır? Bakanlığınıza bağlı liselerde müfredatta yer alan Talim Terbiye Kurulu kararına rağmen İslam tarihi derslerini Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin verdiği doğru mudur? Bu derslerin atama bekleyen binlerce mağdur tarih öğretmeni varken Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri tarafından verilmesinin sebebi nedir?



1676

İzzet Ulvi YÖNTER
İstanbul Milletvekili

- 6- Bakanlığınızın Fatih Projesi kapsamında artan bilişim teknolojileri öğretmen açığını kapatmak için bilişim teknolojileri öğretmen kadrosu açmak yerine diğer branş öğretmenlerine 100 saatlik kurs vermek suretiyle bu alanda 4 yıl öğrenim görerek mezun olan binlerce bilişim öğretmenin mağduriyetine neden olduğu doğru mudur?
- 7- Milyonlarca Suriyeli göçmenin iâşe, ibate ve eğitim giderlerini karşılayan, İMF'ye borç dahi verdiği iddia olunan ülke bütçemizin yıllardır atanmak üzere bekleyen yüzbinlerce öğretmen adayının yaşadığı ağır mağduriyetlerin giderilmesi adına kullanılması düşünülmekte midir? Yaşanan bu mağduriyetleri sona erdirecek Bakanlığınız politika ve projeleri mevcut mudur?