



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 20 Ağustos 2015
Sayı: 1155

20/08/2015

1665

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki soruların, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplanmasını arz ederim.

Prof. Dr. Gaye Usluer

Eskişehir Milletvekili

Eğitim sektöründe kaotik sınav sistemi, dersane tartışmaları, yurt sorunu, atanamayan öğretmenler ve benzeri sorunlar katlanarak artmaktadır. Bunlar arasında atanamayan öğretmenler çözülmesi gereken en öncelikli sorunlardan biridir.

Bu yıl dağıtılan 180 bin formasyonla ataması yapılmayan öğretmen sayısı 420.000'e yükselmiştir. Resmi açıklamalara göre 120.000 öğretmen açığı bulunmaktadır ve bu dönem sadece 37.000 öğretmen ataması yapılacak. Yani atama bekleyen öğretmenlerin sadece yüzde 9'u atanacak ve öğretmen açığının ancak % 30'u karşılanmış olacaktır. Geriye kalan kadrolar ya boş bırakılacak ya da her zamanki gibi taşeron benzeri bir sistemle çok düşük ücretlerle çalışacak sözleşmeli öğretmenlerle doldurulacaktır.

Ücretli öğretmenlerin ücretleri asgari ücret seviyesine dahi çıkamamakta, sigorta primlerinin büyük kısmını kendileri ödemekte, yol ve yemek paralarını kendileri karşılamaktadırlar. Yine ücretli öğretmenler eş yardımı almamakta, kendilerine tatillerde ücret ödenmemekte, işsizlik maaşı bağlanmamakta ve tazminat ödenmemektedir.

Bu bilgiler ışığında,

1. Atanamayan öğretmenlerin hem maddi hem de sosyal mağduriyetlerini gidermek için neler yapılmıştır?
2. Atanamayan öğretmenlerin kadro sorunlarının çözümü için ne gibi projeler bulunmaktadır?
3. Ücretli öğretmenlerin ücretlerinin ve sosyal haklarının artırılması için herhangi bir çalışma yapılmakta mıdır?
4. Bu yıl verilen 180.000 formasyon hangi ihtiyacı karşılamak için verilmiştir?
5. 120.000 öğretmen açığının büyük çoğunluğunun kadrosuz ve sosyal hakları bulunmayan ücretli öğretmenlerle karşılanacak olması eğitimin kalitesini daha da düşürmeyecek midir?

6. AKP iktidarlari d6neminde ne kadar 6ğretmen mezun olmuş, kaç kişiye formasyon verilmiş ve kaç 6ğretmenin atamaları yapılmıştır?
7. Atama yapılan branřlar hangi kriterlere g6re belirlenmektedir?
8. AKP iktidarlari d6neminde eēitim fak6lteleri kontenjanlarında ne t6r deēiřimler olmuřtur ve bu kontenjanlar hangi hesaplamalara g6re belirlenmektedir?
9. Atanamayan 6ğretmen sayısının bu denli fazla olmasının nedenleri nelerdir?
10. Formasyon almayı bekleyen ne kadar aday vardır ve formasyon verilirken herhangi bir kontenjan uygulanmakta mıdır, uygulanmıyorsa neden uygulanmamaktadır?