

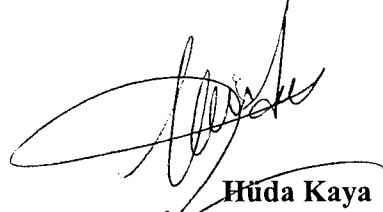


T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 663
Tarih: 01.10.2015

2174

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Hüda Kaya
İstanbul Milletvekili

Öğretmenler daha önce KPSS sınavını başarıyla verip atandıktan sonra, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabii oluyor ve temel eğitim, hazırlayıcı eğitim, uygulamaya ve sonrasında bir yazılı sınav yapılarak asli memur olmaya hak kazanıyordu. Bu süreçte memurluktan atılma gibi bir durum söz konusu değildi. Fakat 17 Nisan 2015'te çıkan yönetmelikte bu kaldırıldı. An itibariyle Anayasa Mahkemesi de bu ihtilaflı durumu gündemine almıştır. 657'ye tabi olan 90 bin öğretmenin meslek kariyeri tehlike altındadır. Aday öğretmenler bir eğitim-öğretim yılı boyunca üç kere performans değerlendirilmesine tabii olacak ve bu performans değerlendirmesini müfettiş, müdür, danışman öğretmenler yapacaktır. Değerlendirmelerden en az birinden kalınması durumunda aday öğretmenin memuriyeti son bulmaktadır. Performans değerlendirmesinin hepsinden geçilmesi durumunda ise aday öğretmenler merkezi bir sınava girmek zorundadır. Bu sınavda aday öğretmenler daha önce başarılı oldukları 'Eğitim Bilimleri' bölümünü tekrar çözmek zorunda kalmaktadırlar. Eğer bu sınav geçilemezse öğretmenlere bir kere daha sınav hakkı tanınmaktadır. Fakat bu bir süre zarfında MEB, aday öğretmenleri keyfi olarak 'sürgün' diyebileceğimiz yerlere atamaktadır. Esas sorun ise bu sınavdan sonra yaşanmaktadır; sınavdan başarılı olan aday öğretmenler mülakata alınmaktadır. Güçlü bir liyakat sisteminin işlemediği, kamu görevlilerin üstleri tarafından çok keyfi uygulamaya maruz kaldığı bilinen bir gerçektir. İktidar öğretmen alımlarını kendi çıkarı doğrultusunda manipüle etmek istemektedir. Sonuç olarak, MEB'in dayattığı yeni uygulamanın her üç safhası da hakkaniyet ve liyakat ölçütleri açısından çok ciddi sıkıntılar içermektedir. Bu durum zaten bin bir emek ve güçle atanan aday öğretmenlerin psikolojisini çok ciddi bir biçimde etkilemekte, zaten kendi hayatını kurma noktasında çok sıkıntılar çekmiş olan öğretmenler 'aday öğretmen' statüsü altında tekrar sıkıntılı bir sürece sokulmaktadır. Bu sorunların öğretmen-öğrenci ilişkisine yansımaları kaçınılmazdır.

2175

Bu bağlamda,

1. Aday öğretmenler daha önce KPSS’de başarılı oldukları ‘Eğitim Bilimleri’ sınavına neden alınmaktadır?
2. Okul Müdürü’nün ve rehber öğretmenin performans değerlendirmelerindeki keyfi davranışları ve manipülasyonu nasıl engellenecektir?
3. Performans değerlendirmelerinden sonra yapılacak olan sınav için öğretmenler il merkezlerine çağırılmaktadır. Şiddet ortamının çok yoğun olduğu illerde öğretmenlerin ve sınavların güvenliği nasıl sağlanacaktır?
4. 11 Ekim’deki sınavda başarısız olan öğretmenler 2 Kasım’da MEB’in belirlediği başka okullara atanacaktır. Hâlihazırda dersler başlamışken sınavdan başarısız olan öğretmenin aniden görevinden alınıp sürgün niyetine başka okullara gönderilmesinin mantıklı açıklaması nedir?
5. Merkezi sınavdan sonra yapılacak mülakatlarda kayırmanın ve usulsüzlüklerin önüne nasıl geçilecektir? Ne gibi önlemler düşünülmüştür?
6. Bu mülakatlar hangi ilke çerçevesinde kriterlere tabii tutulacaktır? Bu mülakatın kriterleri nelerdir? Ne tür sorular sorulacaktır?
7. Atandıktan sonra 657’ye tabi olan öğretmenlerin ‘aday’ statüsüne alınmasının yasal ve anayasal açıklaması nedir? Hâlihazırda 957’ye tabii olan öğretmenlerin keyfi ve adam kayırma ihtimalinin çok yüksek olduğu sınav süreci sonunda memurluktan atılmalarının anayasal/yasal dayanağını nedir?
8. KPSS puanıyla zaten devlet memuru olmayı hak eden öğretmenin tespit edilen üç memur kişinin intibası ve kişi hakkındaki tutumuyla yıllarca okuyup emek veren ve hak ettiği memuriyeti kazanan bir kişinin memurluktan atılmasına nasıl sebep olunabilir?
9. Emeği ile mesleği yapma konumuna gelmiş olan öğretmenlerin fazladan önüne konulan sınavlar ve mülakat vasıtasıyla liyakat değil de sadakat mi amaçlanmaktadır?