



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 28.6.2016
Sayı: 648

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitim alanında hem içerik hem de yönetici atama sistemi ile ilgili yapılan değişikliklerin yol açtığı sorunların belirlenmesi, çocuklarımızın daha nitelikli ve özgür bireyler olarak yetiştirilmesini sağlayacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98 ve TBMM İktüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri kapsamında bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.


Çetin Osman BUDAK
Antalya Milletvekili

GEREKÇE:

Cumhuriyetimizin Kurucusu Büyük Atatürk'ün, "Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder" sözü, eğitimin önemini en iyi şekilde vurgulamaktadır.

Gelişmiş ülkeler listesinin üst sıralarında yer alan ülkelerin tamamının, bu noktaya gelmelerinde; akıllı ve bilimi temel alan bir eğitim sistemini uygulamalarının payının büyük olduğu açıktır.

Türkiye'de eğitim sisteminin hem nitelik hem de nicelik açısından ciddi sorunları bulunmaktadır. AKP Hükümetleri, uygulamaları ve sık sık yaptığı değişikliklerle de sorunları derinleştirmiştir.

Eğitim sistemi; eğitimciler ve bilim insanlarının haklı itirazlarına rağmen "4+4+4" şeklinde parçalanmış, okula başlama yaşı düşürülmüş, bir yıl sonra yeniden yükseltilmiştir.

İlköğretimden ortaöğretime geçiş sistemi pek çok kez değiştirilmiş, "TEOG Sınavı"nda yeterli puanı alamayan öğrencilerin, genel lise eğitimi olanağı ortadan kaldırılmış, ya "paralı özel lise" ya da "imam hatip lisesi" dayatması yapılmıştır.

Eğitimin içeriğindeki "Atatürkçülük ile ilgili konular" azaltılmış, bazı noktalarda tamamen içerikten çıkarılmış, "kindar gençlik" eğitimin temel hedefi durumuna getirilmiştir.

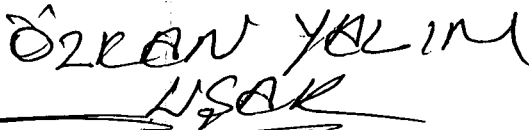
Eğitim alanında tahribata yol açan etkenlerden biri de yönetici ve öğretmen atama sistemi olmuştur. Bakanlık, taşra teşkilatı ve okul yönetimlerine "yandaş atamalar" yapılabilmesi için sık sık mevzuat değişikliklerine gidilmiş, yargının iptal kararlarına rağmen, pek çok yönetim kademesine gerekli liyakat ve niteliğe sahip olmayan kişiler, yönetici olarak atanmıştır.

Yetkin olmayan yöneticilerin uygulamaları, hem öğretmenleri hem de öğrencileri bunaltmıştır. Öğrencilerin sosyal ve bilimsel etkinliklerine getirilen kısıtlamalar da sıkıntıyı arttırmıştır. Türkiye'nin pek çok noktasından yükselen tepkiler, yaşanan sorun ve sıkıntıların somut yansımalarıdır. Liseli gençlerin "Karanlıktan Aydınlığa", "Biz de Karanlığa Arkamızı Dönüyoruz" başlıklı tepki eylemlerinden Hükümetin çıkarması gereken dersler vardır.

AKP kendi siyasi geleceği için eğitim sistemini alt üst etmektedir. TBMM'nin bu konuda sorumluluk üstlenmesi, eğitim sisteminin yeniden akıl ve bilim rotasına dönmesi zorunludur.

Bu nedenlerle izlenen politikalar nedeniyle eğitim alanında oluşan tahribatın boyutlarının incelenmesi, çocuklarımızın daha nitelikli ve özgür bireyler olarak yetiştirilmesini sağlayacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekli görülmektedir.




ÖZKAN YILMAZ

678 Sayılı Meclis Araştırması Önergelerinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Orhan SAKIBAL	Bursa	
Ufuk Bayraktar	Diyarbakır	
Mehmet GÖKOĞ	Gaziantep	
Ömer Fethi Göner	Antalya	
Kadir Durmuş	İstanbul	
Mazlum Nurlu	Manisa	
Hüseyin Yıldız	Aydın	
Gülseren Akın Ilgazi	İstanbul	
Kemal ZEVİBEK	Samsun	
Ali ÖZAN	İstanbul	
ONURSA ADIGÜZEL	İstanbul	
İbrahim Özdiğ	Adana	
Utku Çakır	Eğirdir	
Barış KAYAN	Karabük	
Muhammed Erkek	Çankırı	
SERDAR KUYUKÇUOĞLU	Mersin	
İrfan BAKIR	İstanbul	
Elif Döğ	Adana	
Aliye Zeynep Kaya	Artvin	
Mustafa ALI BALBAY	İzmir	

M. Kemal Öner
Okun GAYRANCIOĞLU

Önerge
Erdem

