



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2012-2013 eğitim-öğretim yılında uygulamaya geçen “4+4+4 Yasası”, günümüze dek yol açtığı sorunlar kadar, eğitimdeki birçok hedefin sapmasına, erken çocukluk eğitim dönemine ilişkin sorunların derinleşmesine yol açmıştır. 2008 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan okul öncesi eğitimde yüzde yüz okullaşma hedefi, bu yasanın ilköğretime başlama yaşını aşağıya çekmesi ve okul öncesi eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alması nedeniyle tutturulamamıştır.

“4+4+4 Yasası”ndan önce yüzde 67 olan okul öncesi eğitimde okullaşma oranı, 2015 yılında 4-5 yaş grubu için yüzde 53’e kadar gerilemiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, yaklaşık 360 bin çocuk, ilkokula okul öncesi eğitim almadan başlamıştır. En az bir yıl nitelikli, zorunlu ve ücretsiz okul öncesi eğitimi almadan, erken çocukluk eğitiminden yoksun biçimde ilkokula başlatılan çocuklarımız, yaşamlarında öğrenmeye en açık olduğu dönemi boşa geçirmek durumunda bırakılmaktadır.

Erken çocukluk dönemi eğitiminden yoksun bırakılan kuşağın eğitim yaşamı da karşılaştırmalı olarak kısa sürmekte, ülkemiz nitelikli, katma değeri yüksek ürün ve yüksek teknoloji üretebilecek insan gücünden sosyal ve bilişsel zekâya, yaratıcı düşünceye kadar yaşamboyu insan gücü planlamasını aksak biçimde yürütmektedir.

Dünyadaki başarılı örneklerin incelenmesi halinde görülecektir ki, erken çocukluk eğitimine önem veren, kamu desteğiyle bu eğitimleri ücretsiz ve zorunlu kılan ya da eğitim veren özel sektör kurumlarını erken çocukluk eğitim modelleri için teşvik eden ülkeler, uzun vadede insan yaşamını güvence altına alabilmekte, istihdamdan üretime, sağlıktan kalkınmaya kadar daha bilinçli, nitelikli kuşaklar geliştirebilmektedir.

Erken çocukluk döneminde yurttaşlara yapılan her 1 TL’lik yatırımın gelecekte en az 7 TL’lik getirisi olduğuna dair saptama, Anne Çocuk Eğitim Vakfı’nın Mart 2016 tarihli “Eğitim Reformu Girişimi” raporunda belirtilmiştir.

Erken çocukluk dönemi eğitimi alamayan çocukların okul başarısı karşılaştırmalı olarak düşmektedir. 2012 yılında, 15 yaşındaki öğrencilerin yaklaşık yüzde 70’inin hiç okul öncesi eğitimi almadığı düşünüldüğünde, bunun Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programına (PISA) katılan 65 ülke arasında, ne yazık ki en düşük oranda olduğu ortaya çıkacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın resmi düzeyde de kabul ettiği üzere, matematiksel beceride düşük kalan başarı oranı ülkemizi PISA endeksinde geride bırakmakta, okul öncesi eğitimi almamış olmak da matematiksel başarıyı oldukça düşürmektedir.

Ülkemizde bölgesel gelişmiş farklarından etkilenen eğitim eşitsizliği, en büyük farklarını okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarında göstermektedir. Kurumların eksikliği, ücretli olması, erken çocukluk eğitimine dair kapsamlı bir gözden geçirmeyi ve yasama organı yoluyla yeni çalışmalar başlatılmasını zorunlu kılmaktadır.



Bu bağlamda; ülkemizin eğitim programlarına dair kapsamlı bir yeni yaklaşımın ilk basamağı olabilecek "Erken Çocukluk Eğitimi" hizmetlerinin gözden geçirilmesi, bölgesel gelişmişlik farklarının okul öncesi eğitim bakış açısıyla azaltılması, zorunlu ve ücretsiz okul öncesi eğitimin daha nitelikli sağlanmasının önündeki engellerin kaldırılması, bu konuda faaliyet gösteren özel sektör kurumlarının desteklenmesi, sürece dair aile katılımının sağlanması ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, eğitim-öğretime dair kalite standartlarının artırılması ve toplum temelli, matematiksel becerinin küçük yaştan kazandırılması konusunda kapsamlı çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla, Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımızla arz ederiz.

BEHTUN İRGİL
Bursa Mv.

Gülşay Fekeli

Gülşay YEDEKİ
İst. Mv.

Kazım ARSLAN
Denizli Milletvekili

Nurhan Altın Kaymakçı
Bursa

Ömer Fethi Gencer
Mg. Mv.

Orhan SARILACI
Bursa Mv.

İsmail

Zekeriya TANHA
Kocaeli

Ali Özcan
İstanbul Mv.

Hasan Yıldırım

Mustafa Ali BALBAY
İzmir Mv.

M. Galip
MEHMET GÖKOĞ
E. Antr. Mv.

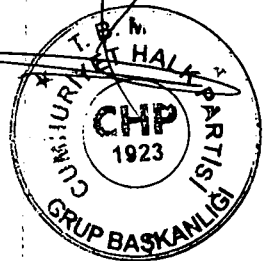
Arslan

Cem Anık
Kocaeli

Yavuz Akup İlgeri
İstanbul Mv.

Yavuz

Ufuk Gahin
E. Antr. Mv.



428.....

Sayıli Meclis Araştırması Önergelerinin İmza Çizelgesi