

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Atanamayan öğretmenlerin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

.../.../2016


İsmail OK
BALIKESİR MİLLETVEKİLİ

Ahmet Selim Yurdakul - Antalya m.v.	
İsmail Faruk Aksoy İstanbul	
Kadir Kocademir Bursa	
Mehmet Parak İstanbul m.v.	
Ruhi Ersoy Osan.	
Fahrettin Özgür Tok K. Menen m.v.	
Emir Hakkı Ayhan Denizli m.v.	
Yusuf Halacoglu Kars	
Arzu Fildem İstanbul	
Ödül Öztürk Mersin	
Zehal Topcu Askani	
Saffet Sarıcalı Kocaeli	
Nuri Akutay Samsun	
Mehmet Karlı Adana	
Atilla Kaya Ist.	
Zihni Akba SAKARYA	
Mehmet Karaduman Adana	
Mustafa KALAYCI Konya	
Seyfettin Yılmaz Adana	

GENEL GEREKÇE

Türkiye öğretmen yetiştirmede; İlköğretmen Okulları, Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları gibi özgün öğretmen yetiştirme modellerine sahip bir ülke olmasına rağmen 1980'li yıllara kadar, hemen her öğretmenlik alanında 'öğretmen açığı' sorunu yaşanmış ve bunu gidermek üzere, farklı dönemlerde farklı çözümler üretilmiştir.

1981'de yürürlüğe giren 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasası ile öğretmen yetiştiren tüm kurumlar "eğitim fakülteleri" çatısı altında üniversite bünyesine alınmıştır. Eğitim fakültelerinin, ilk yıllarda daha çok ortaöğretim branş öğretmeni yetiştirecek şekilde yapılanması, temel eğitimde öğretmen açığına, ortaöğretim alanında istihdam fazlalığına yol açtı. Yaşanan istihdam sorununu çözmek için ortaöğretim öğretmenliğine atanacak öğretmenler "yeterlilik sınavı" ile seçilmeye başlandı, böylece Türkiye'de ilk kez 1980'li yıllarda "atanamayan öğretmenler" sorunu gündeme geldi.

Eğitim fakültelerinde ikinci öğretim kanalı da açılarak kontenjanların her geçen yıl arttırılması, arz ve talep arasındaki dengesizliği daha da büyüttü, bunun üzerine 1990'lı yılların sonlarında kaldırılan yeterlilik sınavı yerine 2001'den itibaren Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) uygulamasına başlandı. Öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür, yetenek ve 2013'ten itibaren alan bilgisi sorularının yer aldığı KPSS, yeterlilik değil, bir sıralama sınavı. Bu nedenle, sınavda tüm soruları yapanların bile atanamadıkları örnekler bulunuyor.

Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İktüzüğünün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca Atanamayan öğretmenlerin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi ,Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.