

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yetiştirme yurdunda yetişip ve yurttan ayrılan çocuklar için alınacak tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç tüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca "Meclis Araştırması" hususunda gereğini arz ederiz.

Arzu ERDEM
İstanbul MV.

Saffet Sancaklı
Oklaştırmacı

Yalıtım
1-Nuri OKUTAN

Deniz Depoçyan
Aydın MV.

Ahmet Salih Yücel
Antalya MV

Isparta Milletvekili

Baki Simsek

Mehmet N. Ahrazoğlu

Mehmet N. Ahrazoğlu

Ortaç Örtük

Hotay (Mv.)

Emine
B. Sankı Yalın
13.12.15

Celal ADAN
İstanbul MV.

Erol Ustü

Mustafa Mit
Miytilik

Ruh Ersek
Osmanlı

Semir

Emir Haluk Ayhan
Denizli MV.

K. Kemer.
Fahrettin Özgür Tok

Mehmet Şirac
Antalya

Kadir Kocdemir
Bursa. MV.

Kamil Aydın
Bursa. MV.

Ali Kemal Tanrıverdi
İzmir MV.

İsmail Fomaklı
İstanbul MV.

GEREKÇE

Korunmaya ihtiyacı olan: Bedensel, zihinsel, ahlaki, sosyal ve duygusal gelişimi ile kişisel Güvenliği tehlikede olan, ihmal ve istismar edilen yâda suç mağduru Çocukların bakımlarının yapıldığı yerlerdir.

Yetiştirme yurtları veya yuvalar çocuk ve gençlerin yetiştirmeleri ya da toplumsallaştırmaları için hangi şartları sağlamaktadır. Yurtlar toplumsallaşma süreci açısından gençlere ne tür somut fırsatlar sunmaktadır.

Belirli toplumsal çevreden gelen ve belirli nedenlerle yurtlarda kalan gençlerin; geldikleri toplumsal çevre ile ya da aileleri ile yurt yaşamı içinde ve yurdun toplumsal çevresiyle ilişkilerin niteliği nelerdir.

Çocukların toplumsallaşma süreci içinde belirginleşen gelecek beklentileri, umutları toplumsal değerleri ve kişilik eğilimleri ne yönde oluşmalıdır.

Aile yapısı ve aile ile ilişkiler, akraba ve komşuluk ilişkileri, yurt yaşamında arkadaşlık ilişkileri, yurt yaşamında kitle iletişim araçlarından yararlanma imkânları, yetiştirme yurdunun toplumsal çevresi ile ilişkileri ve gençlerin okulla ilişkileri olarak ele alınmalıdır. Yetiştirme yurdu, toplumsal işlevleriyle bu düzeylerdeki ilişkileri belirleyici niteliktedir. Yetiştirme yurdunda yetişen gençlerin toplumsallaşmasında bu etmenlerin yeri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Çünkü gençlerin gelecek beklentileri, değerleri ve kişilik eğilimleri bu süreç içinde gelişir.

Reşit olarak ayrıldıktan sonraki toplumsal yaşam niteliği yetiştirme düzeninin somut bir göstergesidir. Dolayısıyla reşit olarak ayrılan bireyin yaşam niteliği incelenerek bakım sisteminin verimliliğinin irdelenmesi ve eksikliklerin tespit edilmesi gerek.

Bakım hizmetlerinin nitelik sorunlarının tespiti, reşit olarak yurttan ayrılan bireyin niteliği ve kavuştuğu yaşamın niteliği ele alınmalıdır.

Amaç, Çocukların toplumsal ilişkiler sistemi içindeki konumları, çocukların yurt sürecinde bireysel olarak gelişme düzeyi, etkin olarak toplumsal yaşama katılma eğilimleri ve bu bütünlük içinde toplumun korunmaya ihtiyacı olan gençlere yaklaşımın boyutlarını belirlenmelidir.

Aile yaşantısına sahip olmamak, kurum sonrasında varlığını sürdüren en önemli sorunlardan biridir. Gerçekten kimsesiz kalan ve yurt sonrasında da evlenerek bir aile kuramayanlar yaşantılarını tek başına sürdürme güçlüğü ile karşı karşıyadır. Yurt yaşamından sonra gençlerin evlenmelerinin desteklenmesi önemli bir ihtiyaç haline gelmektedir.

Yurt sonrası yaşam, ailesiz yetişme koşullarından, ailesiz olarak yaşama atılma sürecine dönüşmekte, kurum bakımı gençlerin toplum içinde desteklenmesi, yönlendirilmesi ve denetimini gerçekleştirilerek topluma kazandırılmalıdır.

Yukarıdaki nedenlerden dolayı yurtlarda yetişen çocuklarımızın olumsuz durumlarını tespit ederek bu konuda alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla meclis araştırılmasını arz ve teklif ederim.