



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

AKP iktidarının eğitime yönelik tekçi, cinsiyetçi, merkezi, militarist, milliyetçi ve mezhepçi politika ve müdahalelerine karşı bugün liseli öğrenciler Diyarbakır'dan İstanbul'a aydınlık bir gelecek, özgürlükçü laik, demokratik ve bilimsel bir eğitim için dur demektedir. Liseli öğrencilerin bildirilerinde de ifade ettiği üzere okullarda öğrenciler ve eğitim emekçileri üzerinde giderek artan baskıların, eğitimin ve eğitim teşkilatının adım adım siyasal faaliyet yürüten vakıf ve derneklere terk edilmesinin, AKP iktidarının siyasal hedefleri üzerinden eğitim kurumlarının dönüştürülmesinin, okullarda yandaş yönetimler oluşturulmasının, cinsiyetçi, ırkçı, milliyetçi, mezhepçi nefret söylemlerinin ve bu temelde müdahalelerin artmasının, özgürlükçü laik ve bilimsel eğitimden uzaklaşılmasının ve farklı kimlik, inanç, siyasal görüş ve yaşam tarzına sahip tüm öğretmen ve öğrencilerin ötekileştirilmesinin eğitim ve ülke geleceği üzerindeki yıkıcı etkisinin tüm boyutları ile araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.


İdris BALUKEN

HDP Grup Başkanvekili

Diyarbakır Milletvekili

GEREKÇE

İstanbul Erkek Lisesi öğrencilerinin *“Kardeşlerim: Sizi eğitmekle mükellef hocalar susuyorsa; idareciler rüşvet olarak izinler yazıyorsa, bursları birer sus payı olarak biliyorsa üzerinize karabasanlar çökmüştür. O zaman kaldırın başınızı artık test kitaplarınızdan. Yatağınızdan kalkın. Kurtulun karabasanlardan. Toplanın, örgütlenin, durun kol kola herkes duyana kadar. Bağır bağır bağırın: Bizler özgür düşünceden yanayız. Bizler demokrasiden yanayız. Bizler insan haklarından yanayız. Ve bizler sevgiyi, kardeşliği daima her şeyin üstünde tutacağız.”* şiarıyla başlattıkları *“Artık ses ol, ışık ol, yumruk ol”* diyerek verdikleri ses birçok şehirde yüzlerce lisede yankı bulmuştur.

Öğrenciler okullardaki gerici uygulamalara, idareci baskılarına, anti bilimsel müfredata; piyasacı, cinsiyetçi, niteliksiz eğitim anlayışına karşı başlattıkları bu mücadele ile okullarına ve geleceklerine sahip çıkmışlardır. Öğrencilerin istekleri özgürlükçü, laik, bilimsel, demokratik, eşitlikçi, parasız ve nitelikli anadilde eğitim alabilmektir. Bu da onların hakları ve günümüz dünyasının gerekliliğidir.

Fakat öğrencilerin bu en temel talepleri bile, Samsun Anadolu Lisesi örneğinde görüldüğü gibi zorbalıkla bastırılmak istenmektedir.

AKP hükümeti iktidara geldiğinden bu yana geçen 14 yıllık süreçte eğitim politikaları, kendi siyasal-ideolojik hedeflerine uygun olarak “toplum mühendisliği” projeleri olarak hayata geçirilmiştir. Eğitim, AKP iktidarına ve onun hegemonyasına itaat edecek nesiller yetiştirmek için bir araç olarak kullanılmak istenmiştir. Eğitimin müfredatı bu amaçla onlarca kez değiştirilmiştir.

AKP iktidarının eğitimi araçsallaştıran bu siyasal-ideolojik yaklaşımı karşısında duran okul idarecileri görevlerinden alınmış yerlerine AKP il-ilçe parti binalarında belirlenmiş müdür ve müdür yardımcıları atanmıştır. Bu idareciler öğrencilere baskı uygulayarak okulları adeta kışlalara, dergâhlara çevirmişlerdir. Özellikle kız öğrencilere kılık kıyafet üzerinden baskı oluşturulmuş, öğrencilerin sosyal etkinlikleri “proje okulu” adı altında yasaklanmış, öğrenciler vakıflar ve dernekler eliyle yürütülen etkinliklere katılmaya zorlanmıştır. Öğrenciler bu vakıf ve derneklerin insafına terk edilmiştir. En son Karaman örneğinde de gördüğümüz gibi vakıf ve derneklere teslim edilen çocuklarımız çeşitli istismarlara maruz kalmışlardır.

Yine bu dönemde kamusal eğitim adım adım tasfiye edilmiştir. Kamu okullarına ayrılması gereken pay özel okullara ayrılmıştır. “Paran kadar eğitim” anlayışıyla yoksul halk çocukları eğitimin dışına itilmiştir.

Tüm bu yaşananlar karşısında eğitime ve okullarına sahip çıkan liseli öğrenciler karanlığa bir kibrit çakmışlardır. Meclise düşen de bu gençleri dinlemek, onların kaygılarını anlamak ve taleplerini karşılayacak politikalar geliştirmektir.

Bu kapsam da liseli gençlerin yayınladıkları bildirilerde de belirttikleri üzere okullarda öğrenciler ve eğitim emekçileri üzerinde giderek artan baskıların, eğitimin ve eğitim teşkilatının adım adım siyasal faaliyet yürüten vakıf ve derneklere terk edilmesinin, AKP iktidarının siyasal hedefleri üzerinden eğitim kurumlarının dönüştürülmesinin, okullarda yandaş yönetimler oluşturulmasının, cinsiyetçi, ırkçı, milliyetçi, mezhepçi nefret söylemlerinin ve bu temelde müdahalelerin artmasının, özgürlükçü laik ve bilimsel eğitimden uzaklaşılmasının ve farklı kimlik, inanç, siyasal görüş ve yaşam tarzına sahip tüm öğretmen ve öğrencilerin ötekileştirilmesinin eğitim ve ülke geleceği üzerindeki yıkıcı etkisinin tüm boyutları ile araştırılması amacıyla meclisin görev ve sorumluluk alması tarihsel bir sorumluluktur.