



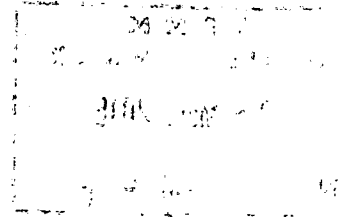
T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 1539
Tarih : 25-03-2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısının belirlenmesi, bu artışın sebeplerinin ortaya çıkarılması, açık liseye yönelimin yarattığı olumsuz sonuçların araştırılması ve açık liseye yönelimlerin azaltılması yönünde çözüm önerilerinin görüşülmesi için Anayasa'nın 98. Ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

Ferhat ENCU

Şırnak Milletvekili



GEREKÇE

Toplumda yaygın kanı olarak İmam Hatip okullarının “önünü açmak” amacıyla gerçekleştirilen 4+4+4 değişikliği özünde küresel neoliberal ekonomi politikalarının eğitim sistemine bir yansımasıdır. Bu değişiklikle eğitimin metalaşma sürecini hızlandırmak ve küçük ve orta boy işletmelerin ucuz iş gücü ihtiyacını karşılamak hedeflenmiş böylelikle çocuk emeğinin sömürüsü artmıştır. 4+4+4 değişikliği ile zorunlu eğitimin süresi uzamış görünse de fiili olarak kısalmıştır. Çünkü yapılan merkezi sınavlarda herhangi bir Anadolu lisesine yerleşemeyen öğrenciler Anadolu olmayan meslek liselerine ya da İmam Hatip liselerine gitmek zorunda kalmış bu iki seçeneği de tercih etmeyen öğrenciler ise örgün eğitimin dışına çıkmış ve Açık Öğretim Lisesi (AÖL)’ne yönelmişlerdir. Bu yönelimi gösteren öğrencilerin de gelir düzeyi düşük olan, liseye geçiş sınavlarına hazırlık aşamasında özel kurslara gidemeyen dolayısıyla yeterli puanı alamayan öğrenciler olduğu birçok kez yapılan araştırmalarda ve yerleştirme sonuçlarında kendini göstermiştir. Yani eğitim sistemi toplumu şekillendiren bir araç rolü görmüş yoksul aile çocuklarını meslek liselerinin en az tercih edilen bölümlerine, İmam Hatip liselerine veya AÖL’ye yönlendirmiştir.

Yapılan araştırmalar ve TÜİK’in verileri 2012-2013 eğitim öğretim yılından bu yana AÖL’ye yönelimin arttığını ortaya koymaktadır. Son olarak 2015 TEOG yerleştirmelerinde hiçbir okula yerleştirilmeyen öğrenciler otomatik olarak AÖL’ye yerleştirilmiş, buradan boş kalan kontenjanlara nakil yoluyla geçme seçeneği sunulmuştur. Ama boş kontenjanlara AÖL’den geçen öğrenci sayısı hala tam olarak bilinmemektedir.

Örgün eğitim dışına çıkmanın çocuk işçiliğini ve kız çocuklarını küçük yaşta zorla evlendirme oranını artıran bir unsur olduğu da yapılan bir çok araştırma ve hazırlanan birçok raporla ortaya konmuştur. Eğitim Sen’in Eğitimde Cinsiyetçilik Raporu’na göre 2014’te ortaokuldan mezun olan 36 bin 401 kız çocuğu hiçbir lise türüne kayıt yaptırmamıştır. Küçük yaşta evliliklere dair bilgi sunan TÜİK’in verileri ise sadece resmi evlilikleri kapsamakta dini nikahla gerçekleştirilen evliliklere dair veri sunmamaktadır. Aralık 2015’te Gediz Üniversitesi’nde gerçekleştirilen Zorla Evlendirme Konferansı’nda ülkemizde üç evlilikten birinin küçük yaşta zorla evlilik olduğu ve 181.036 küçük yaşta zorla evlendirme mağduru bulunduğu belirtilmiştir. AÖL’ye yönelimlerin artmasının bu sonuçların ortaya çıkmasında büyük etkisi vardır. Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde yapılan değişiklikle erken yaşta evlenen öğrencilerin örgün eğitimdeki kayıtlarının silinip AÖL’ye ya da Mesleki Açık Öğretim Lisesi’ne yönlendirilmeleri de erken evlilikleri artıracaktır. Kız çocukları erken evliliklerde aile içi şiddete maruz kalmakta, cinsel istismara uğramaktadır. Çocukların küçük yaşta zorla

evlendirilmesinin kendisi bir çeşit cinsel istismardır. Erken evlilikler yoksulluğun azaltılması, eğitimin yaygınlaştırılması, cinsiyet eşitliğinin sağlanması gibi toplumsal hedeflerin önünde büyük bir engeldir. DİSK-AR'ın 2015'te yayınladığı Türkiye'de çocuk işçiliğine dair rapora göre okula gitmeyen çocuklar arasında ekonomik faaliyetlerde çalışanların oranı %27'den %35'e yükselmiştir. Bu çocukların haftalık çalışma süreleri çok uzundur ve çalışma koşulları çok ağırdır. Raporda çocuk işçiler sermaye sahipleri açısından ucuz ve güvencesiz işçi havuzunun önemli bir kaynağı olarak ifade edilmiştir. Ayrıca İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Meclisi'nin verilerine göre 2015'teki 1730 iş cinayetinde hayatını kaybedenlerin 18'i 14 yaş ve altında, 45'i ise 15-17 yaş arası çocuklardır.

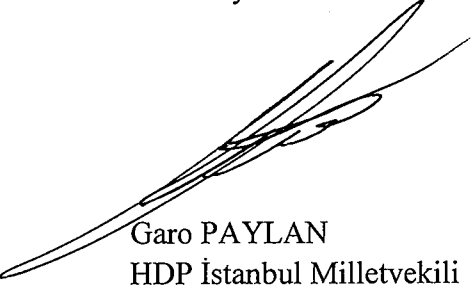
Tüm bu gerekçelerle 4+4+4 eğitim sisteminin yarattığı sorunların belirlenmesi, AÖL'ye yönelimdeki artışın, küçük yaşta zorla evlendirme ve çocuk işçi sayısının yıllar içindeki artışının sebepleriyle ortaya konması ve bunlar arasındaki ilişkilerin tespit edilmesi, bu konudaki çözüm önerilerinin ve gerekli mevzuat değişikliklerinin görüşülmesi, örgün eğitim dışına çıkan çocukların durumlarının tespiti maksadıyla bir meclis araştırması açılması büyük önem taşımaktadır.



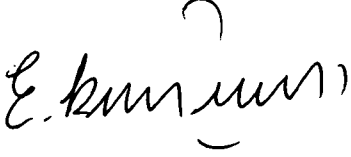
İdris BALUKEN
HDP Diyarbakır Milletvekili



Filiz KERESTECİOĞLU DEMİR
HDP İstanbul Milletvekili



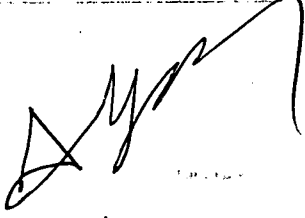
Garo PAYLAN
HDP İstanbul Milletvekili



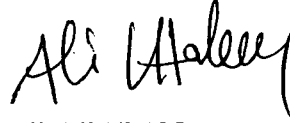
Ertuğrul KÜRKÇÜ
HDP İzmir Milletvekili



Müslüm DOĞAN
HDP İzmir Milletvekili



Ayhan BİLGİN
HDP Kars Milletvekili



Ali ATALAN
HDP Mardin Milletvekili



Erol DORA
HDP Mardin Milletvekili



Mithat SANCAR
HDP Mardin Milletvekili



Ahmet YILDIRIM
HDP Muş Milletvekili



Burcu ÇELİK ÖZKAN
HDP Muş Milletvekili



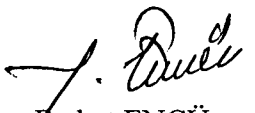
Kadri YILDIRIM
HDP Siirt Milletvekili



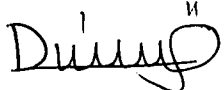
Ayca İRMEZ
HDP Şırnak Milletvekili



Faysal SARIYILDIZ
HDP Şırnak Milletvekili



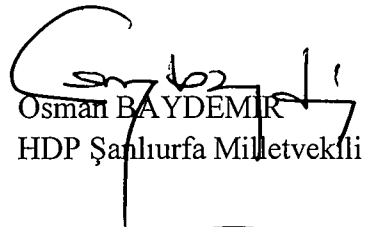
Ferhat ENCÜ
HDP Şırnak Milletvekili



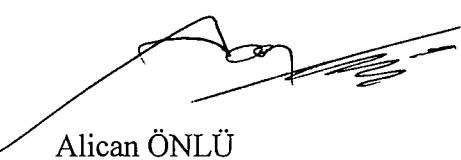
Dilek ÖCALAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili



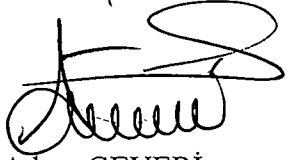
İbrahim AYHAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili



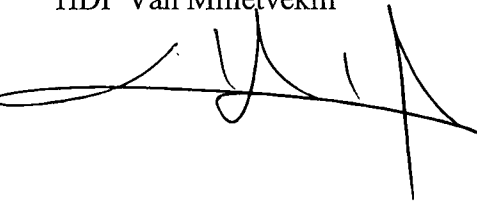
Osman BAYDEMİR
HDP Şanlıurfa Milletvekili



Alican ÖNLÜ
HDP Tunceli Milletvekili



Adem GEVERİ
HDP Van Milletvekili



Lezgin BOTAN
HDP Van Milletvekili



Nadir YILDIRIM
HDP Van Milletvekili