

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 01.09.2016

Sayı : 2016/1884

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

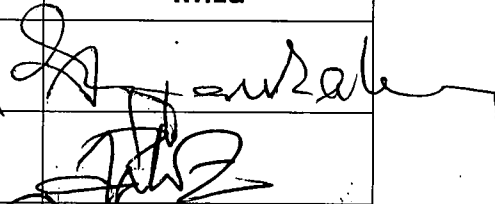
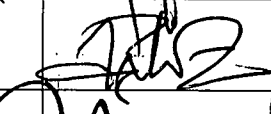
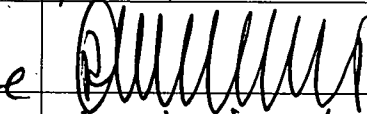
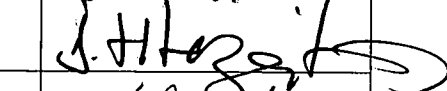
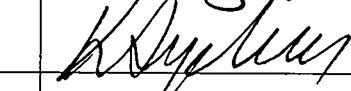
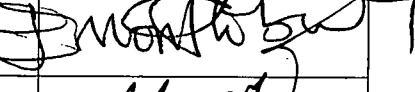
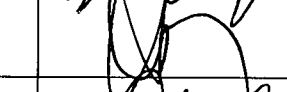
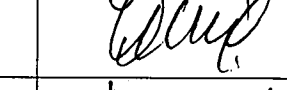
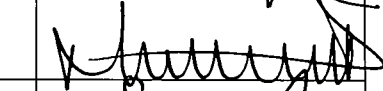
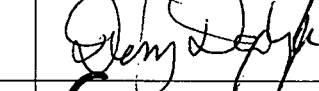
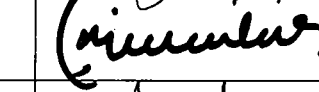
“İntörn hekimlerin problemlerinin araştırılması ve çözümü yolunda politikaların belirlenmesi” amacıyla Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması hususunda gereğini saygılarımızla arz ederiz.



Prof. Dr. Ahmet Selim YURDAKUL

Antalya Milletvekili

.....Sayılı Meclis Araştırması Önergesinin İmza Çizelgesi

Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
İsmail Fomle Aksu	İstanbul	
Zihni Ağba	SAKARYA	
Kadir Kocademir	Bursa	
Ruhi Ersoy	Osmaniye	
İzzet Ulu YÖNTER	İstanbul	
Kamil Aydın	Erzurum	
Ekmeladdin İhsanî	İstanbul	
Mustafa KALAYCI	Konya	
Fahri HOBUSÖL	Antalya	
Mehmet N. Ahrozoğlu	HATAY	
Arzu ERDEN	İSTANBUL	
Gaffet Sancaklı	KOCAELİ	
Mustafa MİT	Ankara	
Muhammed VARU	ADANA	
Erhan USTA	Samsun	
Deniz Depbaylı	Aydın	
Mehmet Karaman	Antalya	
Enin Haluk Ayhan	Düzce	

GEREKÇE

Tıp Fakóltesinin 6. yılı “intörnölük” dönemi olarak tanımlanır. Bu dönemde intörn doktorlar kendilerini meslek yaşantılarına hazırlayacak olan eğitimleri almaya devam ederken, sağık hizmetleri süreçlerine ve hastanelerin çalışma rutinlerine uyum sağırlarlar.

İntörnölük eğitim döneminde, öğrencilerin önceki dönemlerde kazandıkları yeterlilikleri pekiştirmeleri, bu yeterliliklere uygun klinik uygulamaları gerçekleştirmeleri ve insani ve mesleki değerlere uygun davranışlar sergilemeleri yani önceki dönemlerde kazandıkları bilgiyi deneyime dönüştürmeleri amaçlanır. İntörnölük eğitiminin temel hedefi, öğrencilerin pratisyen hekimlik için tanımlanmış olan yeterliklerle donanmış ve temel hekimlik uygulamalarını bu yeterlikler çerçevesinde tek başına yapabilen hekimler olarak mezun olmalarının sağılanmasıdır.

İntörn hekimlerin sorunları incelendiğinde; öncelikle intörnlerin görev tanımı ve eğitim programları açık bir şekilde ortaya konmadığı, fakültelerdeki uygulamaların standardize edilmediğı ve intörnlerin hekim dışı sağık personelinin iş yükünü azaltmak için farklı görevler verildiğı görölmektedir.

Muhakkak ki intörn hekimler, hastane ve sağık hizmetleri süreçlerini de öğrenmelidir ancak intörn hekimlerin uygulamalı eğitim zamanlarının çok büyük kısmını kan şekeri bakmak, kan almak, tansiyon ölçmek, sonda takmak, hastaların ev adresini yazmak gibi sekreterlik işleri yapmak, pansuman yapmak gibi tekrarlı işlerde geçirmelerine neden olmak uygulamalı eğitimin verimini düşürmektedir.

Ayrıca her hastane kendi gereksinimlerine göre intörnlerini çalıştırmakta ve mevzuat yönünden çok boşluğa neden olan keyfilikler gündeme gelmektedir. Buna göre oluşturulacak 'İntörn Hekim Mevzuatı' ile İntörn hekimlerin amaç ve görevleri hakkında yapılacak olan bir mevzuat, hekimleri koruyacak ve hekimlik mesleği dışındaki asli olmayan görevlerini yapmak zorunda kalmayacaklardır.

İntörn hak ve sorumluluklarının tanımlanmasına, ülke genelinde standardize edilmiş yeni bir mevzuata ihtiyaç olduğu görülmüş ve İntörn hekimlerin problemlerinin araştırılması ve çözümü yolunda politikaların belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması uygun bulunmuştur.